

DIGI GREEN

LABORATORI ED ATTIVITA'



IC SALVO D'ACQUISTO - GAGGIO MONTANO
IS LICEO CLASSICO E SCIENTIFICO SOCRATE - ROMA

**LICEO
CLASSICO E SCIENTIFICO
SOCRATE**

Roma

11

CLASSI

del biennio e del triennio indirizzo classico e scientifico

1D sci 1E sci 2A cla 2D cla 2B sci

2D sci 2E sci 3B cla 3A sci 3B sci 4B sci

**USA UN'ALTRA PAROLA
USE ANOTHER WORD**

**La scuola come luogo privilegiato per
imparare il rispetto e l'inclusività**

PAROLE PER ~~FERIRE~~ *unire*



Laboratorio di ricerca/azione sul linguaggio

Un'esperienza per la conoscenza e l'appropriazione di una cultura del rispetto verso l'altro alla scoperta dell'unicità nella diversità di ciascuno

“Usa un'altra parola” TEST D'INGRESSO

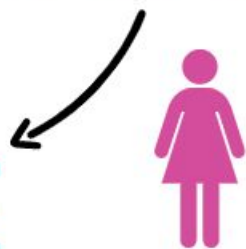


Analizza
questo
manifesto
pubblicitario
degli anni '60

Alle studentesse ed agli studenti è stato chiesto di analizzare questa immagine per farli riflettere e per verificare la loro sensibilità rispetto ai ruoli di genere

DONNA

~~SESSO DEBOLE~~



DIVERSAMENTE ABILE



~~HANDICAPPATO~~

PERCHE' L'ABBIAMO SCELTA?

Abbiamo scelto di parlare della parola handicappato perché, spesso, le persone utilizzano questo termine per riferirsi ad una persona diversamente abile, senza però rendersi conto di star utilizzando un insulto.

UTILIZZO SBAGLIATO

Oggi questa parola viene considerata offensiva poiché sottolinea un difetto negativo in una persona, oppure, la parola handicappato, viene utilizzata per insultare una persona che ha tratti in comune con una persona diversamente abile anche se non lo è.

PAROLE ALTERNATIVE

Per riferirsi ad una persona con handicap possiamo usare "diversamente abile" oppure possiamo semplicemente dire "una persona con disabilità".

Sesso debole è una perifrasi sessista e discriminatoria per indicare le donne

L'espressione sesso debole viene usata per indicare il sesso femminile, in contrapposizione a quello maschile. L'aggettivo debole è legato alla massa muscolare, che mediamente negli uomini è più sviluppata rispetto alle donne.



Per secoli le donne sono state relegate al ruolo di donne, mogli e madri e indicate come il sesso debole, bisognose della protezione (soprattutto economica) dell'uomo.

Le donne, fino a poco tempo fa, potevano sperare che il matrimonio fosse l'unica realizzazione della propria vita.

Un pò di storia...

Dal documento curato da Alma Sabatini Il sessismo nella lingua italiana (1987)



alle Linee guida per l'uso del genere nel linguaggio amministrativo del MIUR (2018)



Come lo riscrivo?

Circ 222: adempimenti PCTO classi qui

Ai fini della **compilazione del documento del 15 10 maggio** i tutor PCTO delle classi quinte provv



1. ad acquisire dall'ente erogatore di riferimento del progetto la modulistica attestante il monte ore svolto da ciascuno studente e relativa valutazione
2. ...

Solo gli studenti delle classi quinte che hanno partecipato a progetti PCTO in questo anno scolastico invieranno entro e non oltre il 28 maggio al tutor interno e al docente della materia afferente...

Studentesse e studenti hanno riletto alcune circolari avvisi e documenti prodotti dal Liceo e ne hanno valutato la conformità alle Linee Guida

Quindi hanno riscritto le parti che presentavano un linguaggio "oscurante" o non inclusivo

EDUCAZIONE AL RISPETTO



Le studentesse e gli studenti hanno incontrato una professionista e riflettuto **INSIEME** sulla possibilità di definirsi e di comunicarsi in modo libero per

COMPRENDERE RISPETTARE ACCETTARE

le personalità di ciascuno e le differenze sessuali e di genere

Un lungo cammino che non vede ancora la fine

Dal “delitto d’onore” alla legge 442 del 5 agosto 1981

5

**UGUAGLIANZA
DI GENERE**



Organizzazione del 25 novembre a scuola:
Giornata contro la violenza sulle donne

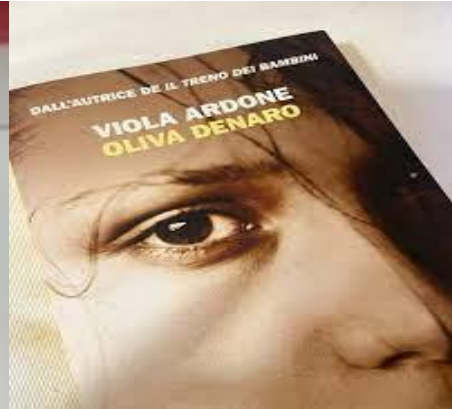
Lecture ad alta voce nelle classi di testi letterari
sul tema

In nome delle vittime di femminicidio del 2021:
esposizione fotografica di volti e di storie

25 novembre 2021 al Socrate Diamo un volto alle storie



incontro/intervista con la scrittrice Viola Ardone



Il delitto d'onore e la vicenda di Franca Viola nell'ultimo romanzo di Viola Ardone

Il 15 febbraio 2022 studentesse e studenti hanno incontrato la scrittrice e preparato un'ampia intervista sui temi proposti dal romanzo Oliva Denaro (2021)

“e’l modo ancor m’offende...”: un coro a tre voci per dare voce a

Stesura di un testo a tre voci in cui riprende vita la storia dei tre personaggi femminili vittime di violenza familiare nella Commedia di Dante

**Francesca da
Rimini
Pia de’ Tolomei
Piccarda Donati**



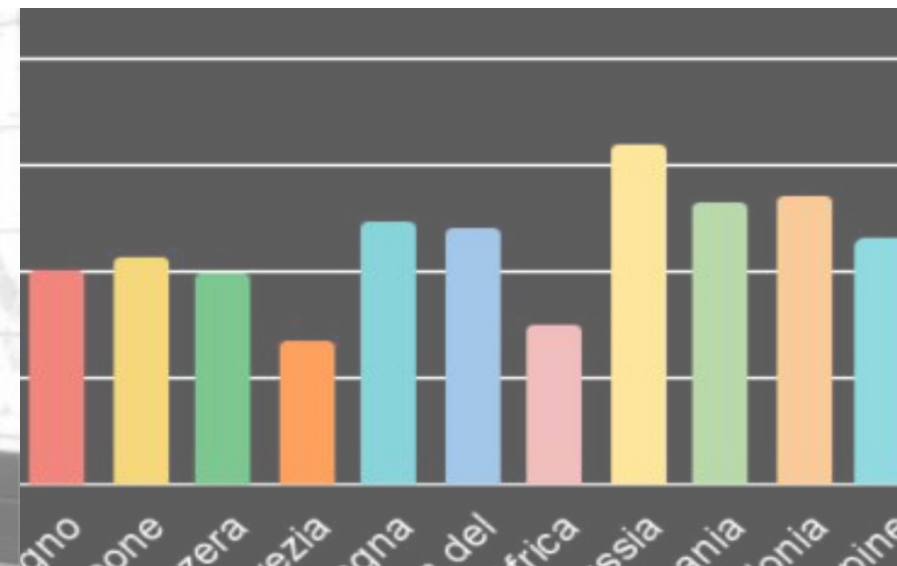
Esse ci parlano ancora di una storia che appartiene ai nostri tempi e a tanti Paesi del nostro mondo

SOS SOCRATE OBIETTIVO SOSTENIBILITA'

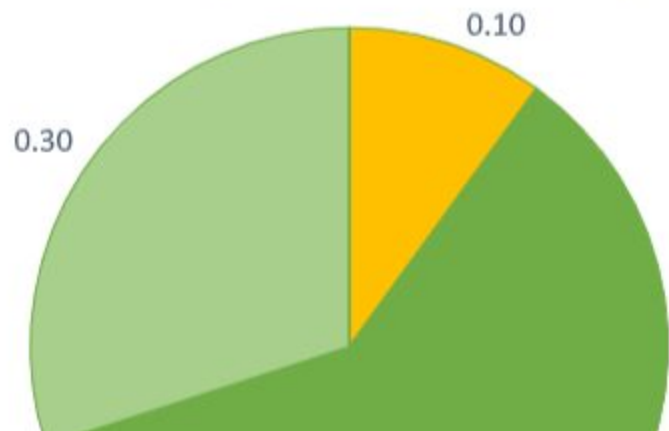
**La scuola come luogo privilegiato per
imparare il senso civico**

INDAGINE SULLA CONSAPEVOLEZZA

Le classi hanno realizzato un questionario sulla consapevolezza dei temi dell'Agenda 2030 e lo hanno sottoposto all'interno della scuola e nell'ambito delle loro conoscenze le evidenze saranno presentate alla comunità scolastica



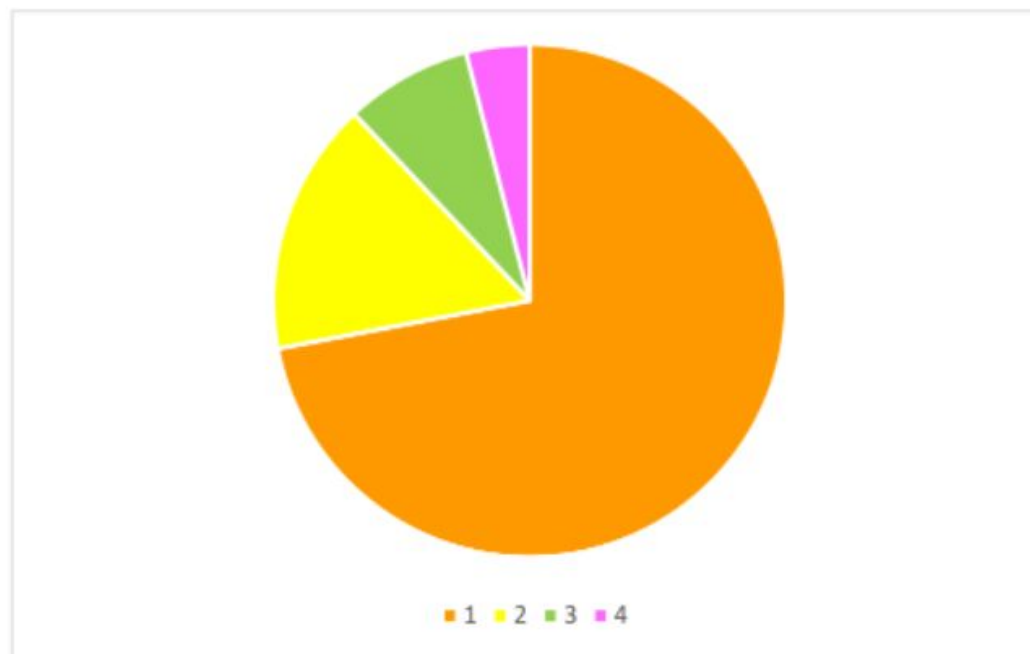
Ricicli i capi che non metti più?



Quante volte a settimana usi la macchina?



Per una maggiore sostenibilità economica, sociale e ambientale saresti disposto al riutilizzo di quali categoria di beni?

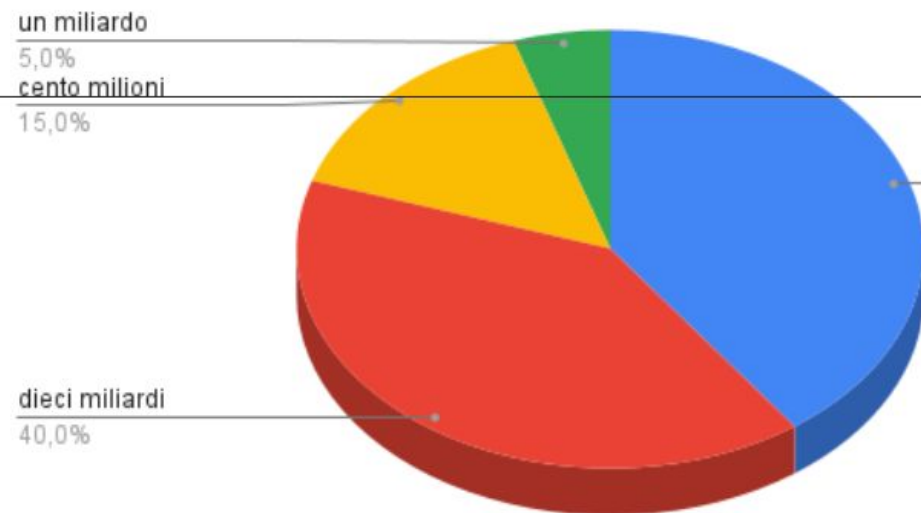


- 1 = Tutti e tre i beni
- 2 = Materiale scolastico
- 3 = Materiale tecnologico
- 4 = Abbigliamento

Liceo Socrate - Roma

Comprendere che ben il 72% delle risposte tendono sull'essere disposti a dare più di un tipo di bene per un futuro migliore e più sicuro. C'è un'alta percentuale di chi è disposto a dare più di un tipo di bene.

Conteggio di Quante buste di plastica si usano in



DEBATE

nelle classi e tra le classi hanno avuto luogo le sfide secondo il format del DEBATE sui temi dello sviluppo sostenibile e sugli obiettivi dell'Agenda 2030



Liceo Socrate - Roma



MOZIONI DEBATE

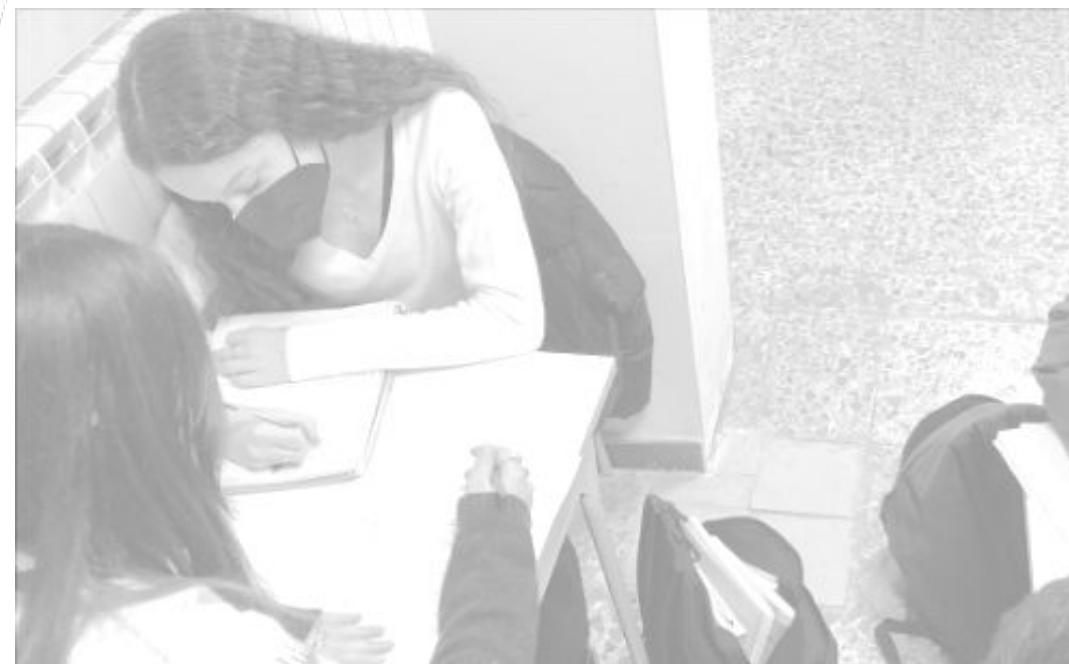
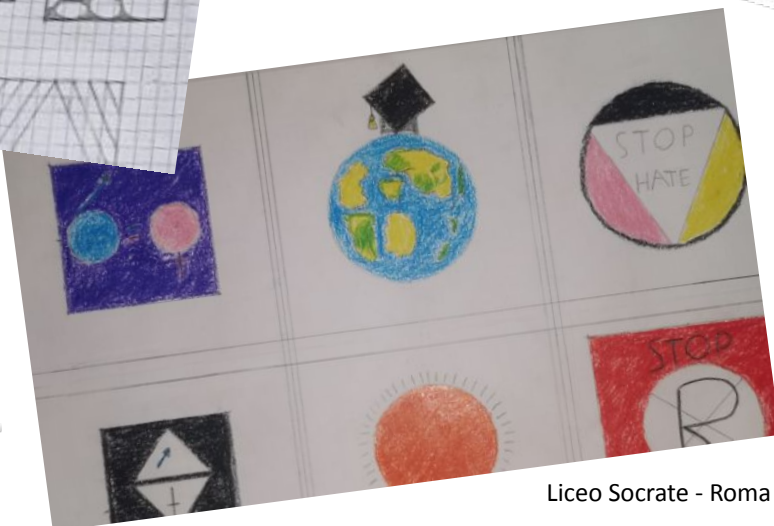
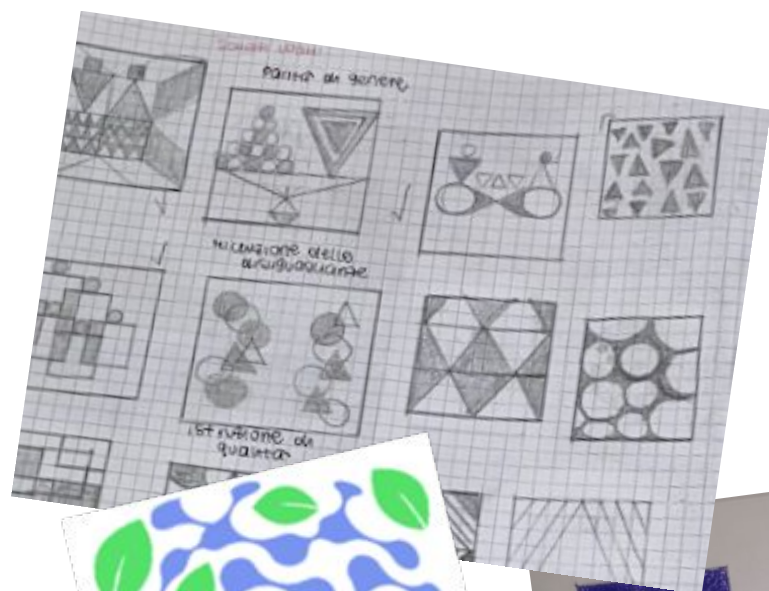
- 1) I **COMPORAMENTI INDIVIDUALI** hanno un ruolo marginale nel promuovere lo sviluppo sostenibile rispetto alle azioni che i governi devono mettere in campo
- 2) E' giusto destinare 800 milioni di euro del **PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza)** a promuovere un sistema di sviluppo della didattica digitale e di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale in quanto si tratta di misure indispensabili per migliorare gli apprendimenti e accelerare l'innovazione del sistema scolastico
- 3) E' sempre più frequente nei documenti politici studenteschi osservare il ricorso alla lettera **SCHWA (ə)** – una lettera non presente nella lingua italiana ma utilizzata spesso a volte alternata con l'asterisco come ultima vocale quasi come un genere neutro) Dal momento che le studentesse e gli studenti conoscono il dibattito in corso e spesso fanno riferimento infatti al problema del «linguaggio inclusivo» l'istituzione scolastica dovrebbe avere il coraggio di avviare percorsi di sperimentazione linguistica
- 4) E' necessaria una **riforma dell'ordinamento scolastico** che preveda un percorso comune fino al termine dell'obbligo scolastico

LOGO

**un LOGO per il progetto
realizzato dalle classi**

Studentesse e studenti hanno creato immagini da usare come simbolo del progetto... le immagini realizzate sono state messe in competizione per la scelta di un

Un LOGO per il progetto





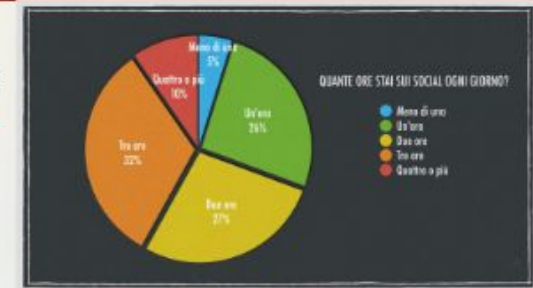
DGgreen

Io e I Social Network



social?
La maggior parte di noi è connesso da **1 a 3 ore** al giorno, il linea con l'intervista Sblog

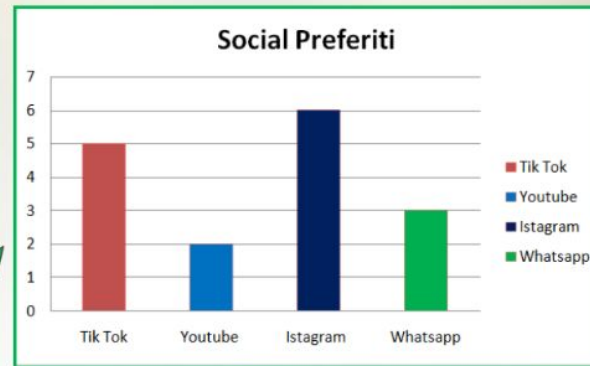
Tempo sui social	Fr. Assoluta	Fr. Relativa	Fr. Percentuale
meno di 1 ora	0	0,000	0,000
1-3 ore	10	0,625	62,500
3-5 ore	5	0,313	31,250
più di 5 ore	1	0,062	6,250
TOT	16	1	100



Quali Social Preferisci e Perché?

Alla nostra classe, Il Liceo Classico, è stato chiesto quali Social Network preferissero e perché.

Social Preferiti	Fr. Assoluta	Fr. Relativa	Fr. Percentuale
Tik Tok	5	0,312	31,25
Youtube	2	0,125	12,5
Istagram	6	0,375	37,5
Whatsapp	3	0,188	18,75
TOT	16	1	100



La maggior parte (6 su 16) preferisce **Instagram**, il secondo preferito (5 su 16) è stato il social **Tik Tok**, il terzo **WhatsApp** (3 su 16) e l'ultimo (2 su 16) **Youtube**, abbastanza in linea con l'andamento degli ultimi anni riportato nel grafico.



le classi hanno indagato il loro rapporto con i social network rispondendo alle domande di un questionario ed analizzandone le risposte

... ma...

OBIETTIVI DI COMPETENZA

tra quelli programmati e raggiunti vogliamo citare

SOSTENIBILITÀ

acquisire consapevolezza su:

- disuguaglianze
- pari opportunità e diritti
- ruolo dell'educazione
- proprio ruolo nella società

DIGITALI

usare la tecnologia per:

- per confrontarsi e collaborare
- per approfondire e ricercare
- per convalidare e confutare
- per esprimersi e comunicare

TRASVERSALI

creatività e competenze relazionali

PUNTI DI FORZA

che + ci hanno colpito

- **COLLABORAZIONE** tra docenti di diverse discipline

COINVOLGIMENTO ATTIVO degli allievi e

larga **INTERAZIONE** discente/docente e tra pari

- percezione da parte dei destinatari della **SPENDIBILITÀ** di

conoscenze abilità e competenze acquisite

DIGIGREEN



THANK

YOU !