

DIGIGREEN

L'IMPRONTA ECOLOGICA.

INSIEME, PASSO DOPO PASSO, PER TRACCIARE UN PERCORSO SOSTENIBILE



LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO, ROMA

<https://www.liceo-orazio.edu.it/>

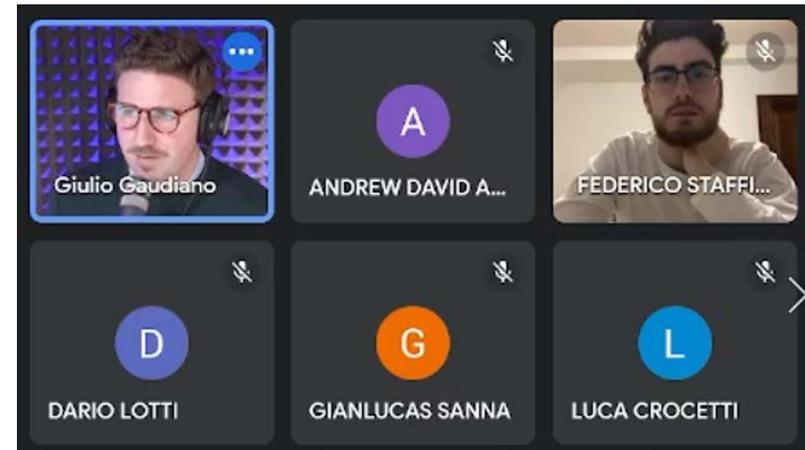
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	ATTIVITÀ	GRUPPI TARGET SU BASE VOCAZIONALE
<p>FACCIAMO PODCASTING SU “LAVORO E SOSTENIBILITÀ PER UN’ESISTENZA LIBERA E DIGNITOSA”!</p> <p>SDG 8</p>	<p>Le/i partecipanti elaborano il progetto <i>inchiesta Come il mio lavoro può incrementare uno sviluppo sostenibile?</i> e realizzano il PodCast “Primo giorno di lavoro” in 5 episodi sulla piattaforma Spotify Open</p>	<p>Studentesse e studenti del triennio classico e linguistico</p> <p>(n. 23)</p>
<p>REALIZZIAMO UNA CAMPAGNA DI COMUNICAZIONE SOCIAL PER LA GIORNATA MONDIALE DELL’ACQUA!</p> <p>SDG 9</p>	<p>Le/i partecipanti realizzano una campagna di comunicazione social per la Giornata Mondiale dell’Acqua e illustrano un impianto di irrigazione per un orto / giardino scolastico</p>	<p>Studentesse e studenti del triennio classico e linguistico</p> <p>(n. 38)</p>
<p>APPARECCHIAMO LA TAVOLA GREEN!</p> <p>SDG 12</p>	<p>Le/i partecipanti realizzano PodCast su tre Presidi Slow Food del Lazio, nell’ottica della strategia “dal produttore al consumatore” per un sistema alimentare equo, sano e rispettoso dell’ambiente</p>	<p>Studentesse e studenti del triennio classico e linguistico</p> <p>(n. 47)</p>

FASI DI REALIZZAZIONE DEL P.C.T.O. SU SDG 8 FACCIAMO PODCASTING SU “LAVORO E SOSTENIBILITÀ PER UN’ESISTENZA LIBERA E DIGNITOSA”!

Un PodCast sul «Primo giorno di lavoro»



1. Presentazione del progetto inchiesta *Come il mio lavoro può incrementare uno sviluppo sostenibile?* attraverso una scheda di pianificazione del Service Learning
2. Partecipazione a due conferenze on line con il dott. Marco Omizzolo, sociologo e ricercatore Eurispes: *Il caporalato e lo sfruttamento della forza lavoro; Il caporalato e le iniziative a difesa dei diritti dei lavoratori*
3. Selezione delle domande e degli intervistatori; individuazione degli intervistati: dott.ssa Katia Arrighi, consulente del lavoro, e dott. Giulio Beronia, esperto di risorse umane e nuove generazioni
4. Laboratorio di PodCasting con il dott. Giulio Gaudiano, presidente di ASSIPOD: realizzazione di concept e format e produzione di 7 PodCast sul «Primo giorno di lavoro» in 5 episodi per Spotify Open: *Perché lavorare?; Lavoro volontario; Lavoro stagionale; Formazione e lavoro; Sfruttamento sul lavoro*



<https://spoti.fi/3uxnhxB>



FACCIAMO



PODCASTING



**LAVORO E SOSTENIBILITÀ PER UN'ESISTENZA
LIBERA E DIGNITOSA**

Marco Omizzolo - Presidente "Tempi Moderni"

Giulio Gaudiano - Presidente "Assipod"

Studenti LICEO ORAZIO



APRI L'APP



Primo giorno di Lavoro

Liceo Classico "Orazio" - Roma

SEGUI



Studenti che si avvicinano al mondo del lavoro raccontano situazioni ingiuste, ridicole, imbarazzanti e cringe e con l'aiuto di esperti cercano di imparare ciò che gli servirà a vivere meglio il loro primo giorno di lavoro e tutti quelli che seguiranno.

Primo giorno di Lavoro è un podcast creato dagli studenti del Liceo Ginnasio Statale "Orazio" di Roma (<https://www.liceo-orazio.edu.it/>) in occasione di un PCTO - Percorso per le Competenze Trasversali e di Orientamento in collaborazione con ASSIPOD - Associazione Italiana Podcasting (<http://assipod.org>).

mostra meno

Tutti gli episodi



Sfruttamento sul Lavoro

Quali poteri ha il datore di lavoro sul lavoratore? Cos'è un ordine di servizio e a cosa serve? Quand'è che tra datore di lavoro e lavoratore si può parlare di sfruttamento? Lo scopriremo in questo episodio...
1 apr · 4 min. 17 sec.



Formazione e Lavoro

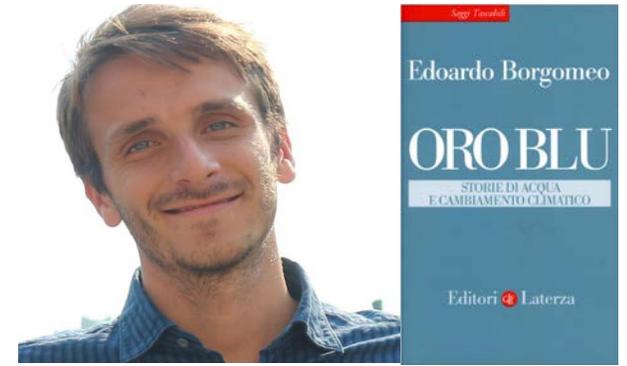
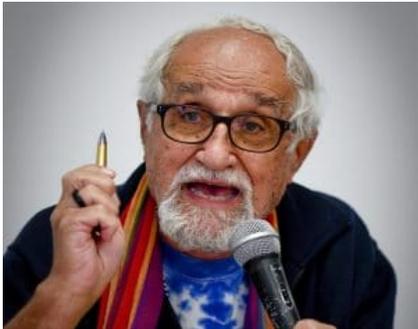
Il lavoro è un diritto o un dovere? Come è cambiato il modo di vedere il lavoro negli ultimi vent'anni? Qual è il significato per l'individuo e la società? Lo scopriremo in questo episodio di Primo giorno d...
28 mar · 11 min. 2 sec.



FASI DI REALIZZAZIONE DEL P.C.T.O. SU SDG 9 REALIZZIAMO UNA CAMPAGNA DI COMUNICAZIONE SOCIAL PER LA GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA!

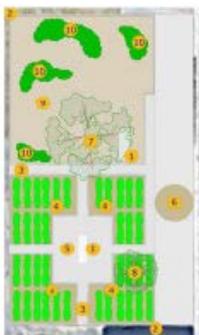
Campagna sull'impronta idrica e sulle buone pratiche di risparmio idrico

1. Partecipazione a conferenze on line: padre Alex Zanotelli, sulla privatizzazione dell'acqua; dott. Edoardo Borgomeo, ricercatore dell'Università di Oxford, autore di *Oro blu. Storie di acqua e cambiamento idrico*; dott. Antonio Colapietro, ISPRA, sulle infrastrutture idriche di Roma antica (cisterne, acquedotti e rete fognaria); ing. Francesco Saverio Barbero, ACEA, sulle infrastrutture idriche di Roma moderna
2. Laboratorio con il giornalista dott. Marco Marchese, Agenzia di stampa DIRE, su pianificazione e realizzazione di una campagna social per la sensibilizzazione su impronta idrica e risparmio idrico
3. Inaugurazione di un impianto di captazione delle acque piovane per orto e dry garden a scuola a cura dell'arch. dott. Giordano Marraccini
4. Pubblicazione dei materiali prodotti su alcune piattaforme social come Facebook, Instagram, YouTube in un evento organizzato per l' 8 giugno 2022, ultimo giorno di scuola





IN OCCASIONE DELLA GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA



MARTEDÌ 22 MARZO 2022,
ALLE ORE 12:00, SI INAUGURA

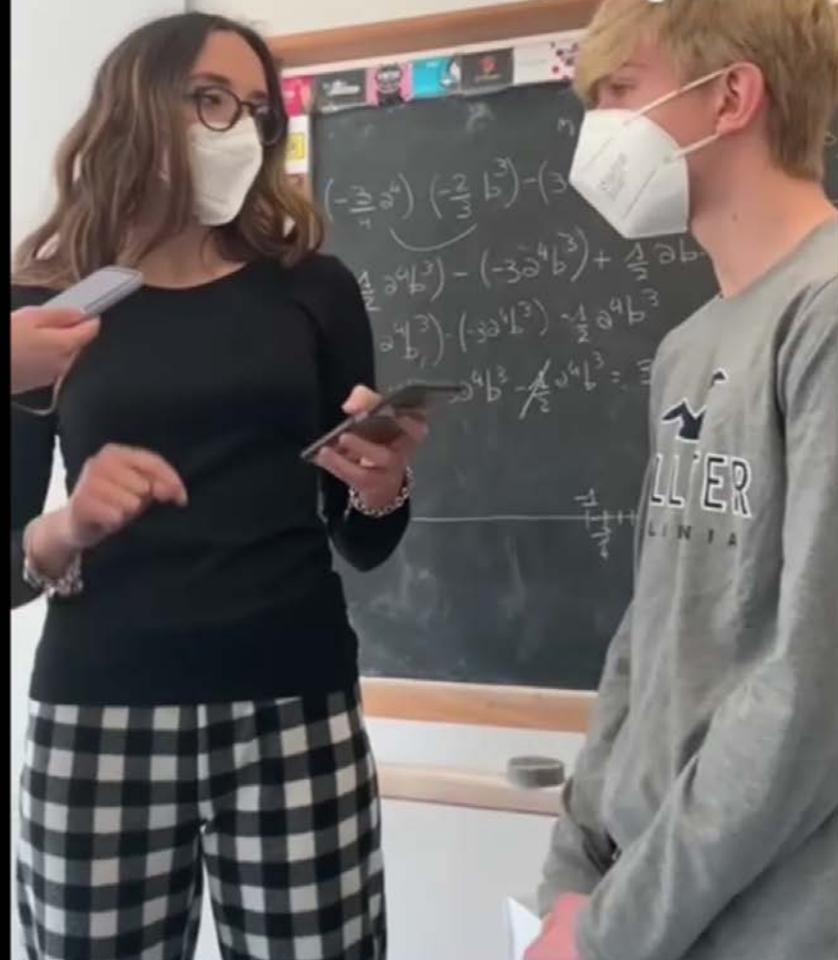
AL LICEO

GINNASIO STATALE "ORAZIO" UN ORTO
DIDATTICO CON PIANTE
A BASSO FABBISOGNO IDRICO
E RELATIVO IMPIANTO
DI IRRIGAZIONE CON
L'ACQUA PIOVANA PROVENIENTE DALLA
COPERTURA DELL'EDIFICIO SCOLASTICO

L'INIZIATIVA SI PONE
A CORONAMENTO
DEL PCTO
"REALIZZIAMO UNA CAMPAGNA
SOCIAL PER
LA GIORNATA MONDIALE
DELL'ACQUA", PER PROMUOVERE BUONE
PRATICHE DI RISPARMIO
IDRICO IN
RELAZIONE ALL'OBIETTIVO DI
SVILUPPO SOSTENIBILE 9
DELL'AGENDA 2030



Cosa puoi fare per ridurre il consumo di acqua?



1:13 / 3:44



**FASI DI REALIZZAZIONE DEL P.C.T.O. SU SDG 12
APPARECCHIAMO LA TAVOLA GREEN!**

PodCast su Presidi Slow Food e sistema agroalimentare sostenibile



1. Partecipazione a 7 webinar formativi del CREA sui temi della nutrizione e sostenibilità della dieta e delle diverse filiere alimentari, dell'economia circolare e della lotta allo spreco alimentare
2. Laboratorio di PodCasting con il dott. Giulio Gaudiano, presidente di ASSIPOD: realizzazione di concept e format e produzione di PodCast su alcuni Presidi Slow Food del Lazio

Agenda UN 2030 – Webinars CREA 2022

Liceo Ginnasio Statale Orazio, Roma



L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite focalizza l'attenzione sugli aspetti che sinergicamente devono contribuire allo sviluppo sostenibile dell'umanità sul pianeta terra. I 17 Obiettivi dello sviluppo sostenibile (SDGs) che la compongono, promuovono azioni indispensabili per attuare la Transizione necessaria a consentire la salvaguardia delle risorse del pianeta: la ricerca e l'innovazione sono fondamentali per garantire i mezzi e le strategie atte al loro raggiungimento.

La prima delle priorità dell'Agenda 2030 è centrata sui cambiamenti necessari al nostro sistema produttivo agroalimentare che, nel paradigma One health, condensa ed enfatizza come lo sviluppo dell'umanità sia legato al suo sostentamento sia in termini di resilienza dei sistemi produttivi sia in termini di qualità alimentare, che si riflette sullo stato di salute e benessere dell'uomo. Questi aspetti si ritrovano anche nella Azione UN "Decade di azione per la nutrizione", in corso per il decennio 2016-2025, nello specifico nella Azione 1 "Sistemi produttivi resilienti e sostenibili per diete salubri", nella quale sono promosse azioni che impattano sulla totalità dei sistemi produttivi: dalla produzione, attraverso la trasformazione, la distribuzione e la vendita fino al consumo e il contrasto allo spreco alimentare.

Il CREA offre un percorso di webinar dedicati all'Agenda 2030 per gli studenti del Liceo Ginnasio Statale "Orazio" di Roma. Il programma si configura a supporto di un Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (P.C.T.O.) dal titolo "APParechiamo la tavola green!" svolto dalle scuole per l'anno scolastico 2021-2022, un percorso esperienziale incentrato su SDG 12 – Consumo e produzione responsabile.



Programma

25 GENNAIO 2022

H 10.00 -10.10 *Presentazione dell'attività seminariale* **Elisabetta Lupotto** (CREA - Alimenti e Nutrizione)

H 10.10 -10.40 *La strategia "dal produttore al consumatore" per un sistema alimentare equo, sano e rispettoso dell'ambiente* - **Maria Mattered** (CREA - Alimenti e Nutrizione)

H 10.50 - 11.20 *Lo spreco alimentare nei programmi di salute pubblica: dalle Linee guida per una Sana Alimentazione all'Osservatorio sulle eccedenze, recupero e sprechi alimentari* - **Laura Rossi** (CREA - Alimenti e Nutrizione)

H 11.30 -12.00 domande e interventi

26 GENNAIO 2022

H 10.00 -10.30 *Le politiche locali del cibo. Strategie per un sistema agroalimentare sostenibile* - **Francesca Giarè** (CREA - Politiche e Bioeconomia)

H 10.40 -11.10 *Sostenibilità della filiera viti-vinicola* - **Roberta Sardone** (CREA - Politiche e Bioeconomia)

H 11.20 -11.50 *Sostenibilità della filiera ittica e acquacoltura* - **Gabriella Di Lena** (CREA - Alimenti e Nutrizione)

H 12.00 -12.30 domande e interventi

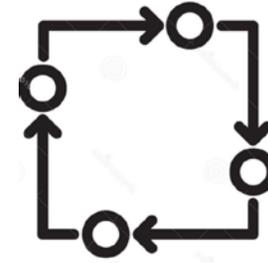
27 GENNAIO 2022

H 10.00 -10.30 *Nutrizione e sostenibilità della dieta* - **Marika Ferrari** (CREA - Alimenti e Nutrizione)

H 10.50 -11.20 *Principi di economia circolare e recupero di molecole bioattive da biomasse di scarto* - **Massimo Lucarini** (CREA - Alimenti e Nutrizione)

H 11.30 -12.00 domande e interventi

METODOLOGIA APPLICATA NEI TRE P.C.T.O



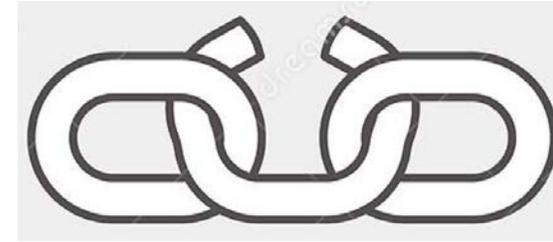
- **Lezione frontale:** nelle prime ore introduttive per la presentazione dei percorsi e della metodologia del Service Learning, nonché per gli incontri con gli esperti
- **Lezione cooperativa:** nelle ore di lavoro di gruppo per la realizzare dei prodotti finali, con la suddivisione in gruppi cooperativi e individuazione di diversi ruoli
- **Learning by doing & problem solving:** durante la realizzazione dei prodotti finali, con focalizzazione su esperienze concrete, iniziative, soluzione di eventuali problemi

ASSESSMENT

- **Test di ingresso o brainstorming** sulle conoscenze indicate nella scheda di valutazione diagnostica
- **Compito di realtà intermedio:** grafico di sintesi o ppt o interviste
- **Prodotto finale:** PodCast in cinque episodi sul lavoro; schede informative, infografiche, videointervista per campagna social; PodCast su Presidi Slow Food del Lazio

Gli obiettivi di sostenibilità e digitali sono stati conseguiti, in modo complessivamente soddisfacente, nella realizzazione dei prodotti finali, valutati con apposita scheda di rilevazione delle relative competenze

CRITICITÀ RISCONTRATE



- **Scelta del percorso da parte degli studenti:** è al contempo una criticità, dato l'impatto maggiore in termini organizzativi rispetto alla soluzione di avviare un'unica classe ad un unico percorso, ma anche un punto di forza dell'esperienza, in quanto aumenta la motivazione e contribuisce a rendere il percorso più efficace, facendo emergere, nell'ottica dell'orientamento, attitudini e vocazioni dello studente
- **Coordinamento:** difficoltà nel coordinamento delle attività dei singoli studenti e dei gruppi, specie quelli più numerosi, nell'utilizzo delle diverse piattaforme digitali
- **Supporto:** difficoltà nel supportare in modalità on line le eventuali criticità incontrate dai partecipanti e nel guidarli nella immediata risoluzione

DIGIGREEN



THANK
YOU !

LICEO GINNASIO STATALE «ORAZIO»