

DIGIGREEN

Pensa Green: osserva, rifletti, agisci!

Laboratorio di sostenibilità ambientale



Liceo scientifico Marinelli- Udine

Referente: Daniela Novel

Team: Antonutti Giulia, Candido Graziella, Michela Vasciaveo e Toffoli Giovanna

IC Aldi Manciano-Grosseto

Verso le vie dell'acqua

concluso

Gli studenti acquisiranno consapevolezza sulle caratteristiche dell'acqua attraverso attività di laboratorio di chimica. Verranno attivate sessioni di riflessioni e dibattiti sulla diffusione di questa risorsa, sul suo utilizzo, sui tipi di acqua e sulle proprie responsabilità nel suo utilizzo

Esplora il territorio Le vie dell'acqua (Rete MAB)

In itinere

Il territorio oggetto d'indagine sarà la "Passeggiata delle rogge", ambiente naturalistico nei pressi dell'area urbana che affronterà lo studio degli elementi del paesaggio, permetterà il rilevamento di dati e loro confronto con la situazione di periodi precedenti e avvierà riflessioni e proposte personali su come conservare e/o migliorare l'area oggetto di indagine

A chi interessano i cambiamenti climatici? (gioco di ruolo)

In itinere

Gli studenti affronteranno la problematica dei cambiamenti climatici e della sostenibilità dai diversi punti di vista delle parti interessate (petrolieri, ambientalisti, politici ecc.). Lo scopo è l'approvazione di una nuova legge che riduca le emissioni di anidride carbonica e i diversi punti di vista verranno dibattuti in un meeting finale.



L'acqua bene prezioso**concluso**

Gli studenti acquisiranno consapevolezza sulle caratteristiche dell'acqua attraverso attività di laboratorio di chimica. Verranno attivate sessioni di riflessioni e dibattiti sulla diffusione di questa risorsa, sul suo utilizzo, sui tipi di acqua e sulle proprie responsabilità nel suo utilizzo

L'ambiente e la sua biodiversità**concluso**

Scoprire l'ambiente e le sue relazioni attraverso esperienze di laboratorio di biologia e uscite sul territorio (riserva Marina di Miramare (TS))

Scopri le piante con un click!**In itinere**

Il percorso di tipo esperienziale comporterà il riconoscimento della biodiversità floristica attraverso app scientifiche di parchi e biomi di Udine. In occasione della giornata internazionale della biodiversità (21 maggio) si svolgerà una mattinata di cittadinanza scientifica presso un prato stabile del Parco del Cormor (UD) con la supervisione di docenti universitari (Università di Udine)



Verso le vie dell'acqua (classe 1)

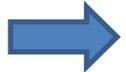
L'acqua bene prezioso (classe 2)

Laboratorio

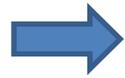
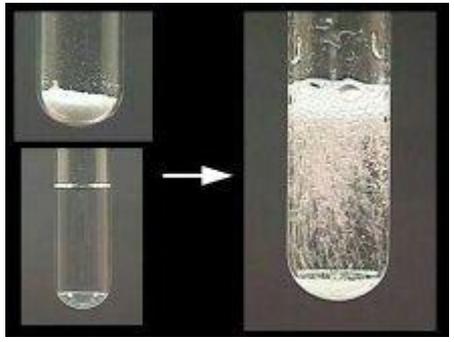
dal locale al globale



Densità e solubilità



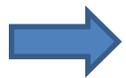
reazioni che producono gas



emissioni gas serra



pH di sostanze di uso comune



piogge acide

Verso le vie dell'acqua (classe 1)

L'acqua bene prezioso (classe 2)

dal globale al locale

Attività
laboratoriale



acque sotterranee in FVG

Esplora il territorio: Le vie dell'acqua (Rete MAB) classe prima



BEN-ESSERE

Il **Mab Lab** intende promuovere progettualità interdisciplinari per la valorizzazione delle potenzialità dei territori di indagine, superare le criticità e stimolare il **future thinking** per favorire il **BEN_ESSERE** (psicologico, fisico, sociale e politico nei luoghi di appartenenza)

L'ambiente e la sua biodiversità (classe 2)

Attività
sperimentale

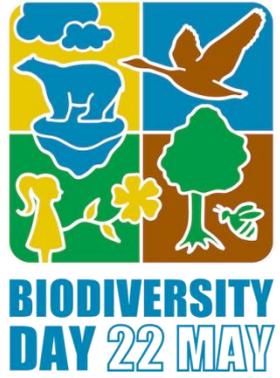


Scopri le piante con un click! (classe 2)

Laboratorio di
biologia e
sperimentazione



Prossimamente...



Percorsi extracurricolari PCTO

interclasse

Hackathon- Carbon and water footprint (PCTO)

Sfida: come puoi ridurre la tua water/ carbon footprint?

concluso



Il mio confort in casa, il nostro benessere fuori casa (PCTO)

Benessere personale e sostenibilità degli edifici

concluso



Alla scoperta della biodiversità del FVG (PCTO)

Acquisizione di competenze sulle caratteristiche degli ecosistemi e dei servizi ecosistemici di un bioma locale

in itinere



Hackathon- Come puoi diminuire la tua carbon e water footprint?

Problem
solving
Progettualità



**LA NOSTRA SFIDA:
WATERFOOTPRINT E
FASTFASHION**



Come puoi diminuire
la tua carbon/water
footprint?

Agata Furlani, Isabella
Peressini, Chiara Pitis,
Samuele Valoppi

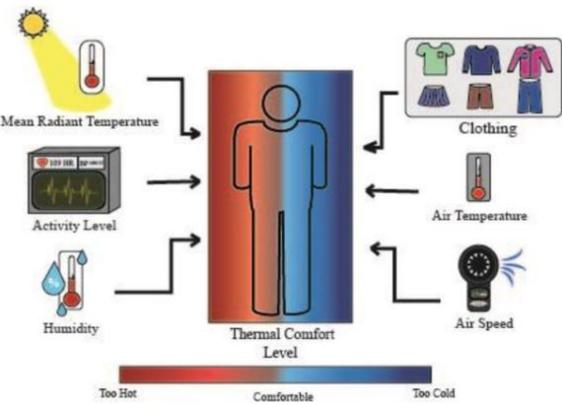


<https://prodottisostenibili.wordpress.com/>

Gruppo 2: Sofia Campria, Gaia Vicario,
Andrea Simoncig, Vanessa Maftel

Il mio confort in casa, il nostro benessere fuori casa (PCTO)

Attività sperimentale e progettuale



CREA IL MICROCLIMA PER UN AMBIENTE LAVORATIVO IDEALE: GUIDA PER DIRIGENTI SCOLASTICI

A cura di Bozzato Fabio, Machin Giacomo, Potocco Valentino

Come capire di che cosa ha bisogno il nostro corpo?

Quando ci troviamo in uno stato di disagio abbiamo bisogno di capire come raggiungere il benessere attraverso i segnali che il nostro corpo ci fornisce.

Ciò che percepiamo in questi momenti può essere:

- percezione di caldo
- percezione di freddo
- percezione di umidità
- percezione di siccità
- mal di testa (mancanza di ossigeno)
- stanchezza (mancanza di ossigeno)
- secchezza delle vie aeree

Ascoltando il nostro corpo e trovando delle soluzioni per sopperire ai nostri "disagi", siamo in grado di migliorare la nostra permanenza in un ambiente.

Sitografia

Andreas Corjuc
Sophie Beltrame
Vera Zinetti
Beatrice Battistella

Benessere indoor - outdoor

I NOSTRI SUGGERIMENTI PER VIVERE AL MEGLIO IN CLASSE

Labbrigliamento non è solamente un elemento ornamentale ma soprattutto una resistenza termica per il nostro corpo!

È IMPORTANTE PENSARE BENE PRIMA DI COMPRARE UN CAPO

Bisogna tenere a mente molti fattori

- **Ambiente**
- **Attività**
- **Tempo meteorologico**

In base all'attività svolta va scelto un vestiario adeguato mirato a raggiungere un confort

CONSIGLI

- Comprane meno, ma meglio
- Lavare solo quando è necessario
- Guardare le etichette: controllando i materiali

Tessuti in base al clima e all'ambiente che ti circonda

- 0°-5° (inverno rigido) la pelliccia o eorpelliccia, la piuma e il montone, cashmere e velluto
- 5°-15° (inverno) la lana (a contatto con la pelle), cappotti in lana leggera, maglie in cashmere light,flanella
- 15°-20° (primavera/autunno) il cotone, vicosa la pelle, il velluto leggero, trench e blaser, chambray (simile al denim), chiffon
- 25°-35° (estate) seta, lino, raso e cotone leggero sono perfetti per queste alte temperature

Tessuti misti e sintetici ideali per lo sport: Nylon, poliestere, acrilico, neoprene e poluretano

VESTIRSI CON L'AMBIENTE

Sicuro di vestirti bene?

Quando ti svegli la mattina in base a cosa regli i tuoi vestiti?

Siamo sicuri che la maggior parte di voi cerca di creare abbinamenti alla moda.

Alla scoperta della biodiversità del FVG (PCTO)

Attività
sperimentale
Inquiry based
learning



Key to nature APP

Riflessioni conclusive

- Approccio laboratoriale: lo studente protagonista
(conoscenze → competenze → comportamenti)
- Il digitale nel prodotto, ma soprattutto nel processo di apprendimento
- Verifiche
 - ✓ formali, informali, non formali
 - ✓ Importanza del monitoraggio del processo di apprendimento

Punti di forza

Studenti

Entusiasmo e apprendimento

Docenti

- Opportunità di aggiornamento ed autoaggiornamento
- Risposta alla sfida: come fare in modo che il Green non sia un'integrazione curricolare, ma un nuovo modo di apprendere?
 - ✓ Diffusione delle buone pratiche in senso verticale (fondamentale è stata la programmazione iniziale con la scuola gemella)
 - ✓ Diffusione delle buone pratiche in senso orizzontale

Criticità

- Per cambiare i comportamenti degli studenti servono ricorsività e tempi più lunghi
- Grande investimento di tempo e risorse da parte dei docenti coinvolti per progettare e realizzare nuovi modelli di apprendimento e documentarli

DIGIGREEN



THANK

YOU !

L.S. Marinelli di Udine