

icLF
istituto comprensivo
LUCIO FONTANA

DIGIGREEN

I.C. LUCIO FONTANA

TARGET ALUNNI

Scuola Primaria: **1^ - 2^ - 3^ - 5^**

Scuola Secondaria I grado: **1 classe per anno di corso**

L'impronta ecologica. Insieme, passo dopo passo, per tracciare un percorso sostenibile





SCUOLA PRIMARIA



Attività completate

STEP 1: somministrazione questionario con Modulo Google per la valutazione diagnostica iniziale

STEP 2: presentazione degli obiettivi dell'Agenda 2030, attività di brainstorming, introduzione alle tematiche correlate all'Obiettivo 8

STEP 3: assemblaggio di un impianto acquaponico indoor con il supporto degli esperti dell'Acquaponic Design per alimentare un orto verticale 2.0

STEP 4: coinvolgimento di tutte le classi del plesso per il popolamento di pesci nell'impianto di coltivazione con illustrazione del sistema da parte degli alunni target

Attività in corso di svolgimento

STEP 5: aggiornamento di un diario di bordo per la conduzione dell'osservazione scientifica costante



INSTALLAZIONE IMPIANTO ACQUAPONICO



PROSSIMAMENTE...

Progettazione e realizzazione artigianale di un **manufatto digitale** con l'utilizzo delle macchine e delle tecnologie del nostro **FabLabaro**

<https://icluciofontana.edu.it/didattica/fablabaro/>

- alunni di classe prima: "Gioco della Terra", *buoni propositi green vs azioni negative*
- alunni di classe seconda: "Puzzle", *una poesia sull'ambiente e sulla Terra*
- alunni di classe quarta e quinta: "Decoriamo l'ambiente", *adesivi tematici, ispirati agli obiettivi dell'Agenda 2030, per abbellire la zona dell'impianto acquaponico; targa decorativa progetto Digigreen.*

Attività conclusive programmate

Tutte le classi coinvolte provvederanno anche alla creazione dell'artefatto digitale che veicoli il tema del **progetto inchiesta** predefinito:

Che contributo puo' dare la mia carriera allo sviluppo sostenibile?

Si realizzerà un **QRcode**, per raccontare in modo creativo e fruibile il funzionamento del sistema acquaponico e la sua efficienza in termini di produttività e di tutela delle risorse ambientali.





PROSSIMAMENTE...ARREDO CREATIVO E SOSTENIBILE

In collegamento con l'OSS 8 è prevista la **progettazione** nel FABLab di una **specificata area attrezzata** con **moduli di riciclo** (*legno, cartone, materiali vari di scarto*) da destinarsi a spazio di riunione della comunità.



Alla fase più propriamente ideativa, sarà affiancata la **realizzazione di un angolo** in prossimità del sistema acquaponico e dell'orto 2.0 finalizzato all'**osservazione** dell'impianto, ma anche alla **socialità**, all'**incontro**, allo **scambio** e alla **lettura**. L'arredo sarà costituito da pallett riciclati.





SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

AZIONI SVOLTE

CLASSE I D

Gli studenti, seguiti dal docente di Scienze, hanno individuato i negozi del quartiere...



CLASSE II D

Gli studenti, seguiti dal docente di Scienze, hanno intervistato i proprietari dei negozi individuati dai compagni di prima e ne hanno valutato il livello di sostenibilità.

Alcuni di loro, seguiti dalla docente di Tecnologia, stanno eseguendo disegni da utilizzare per la grafica del sito web



CLASSE III D

Un gruppo di studenti, seguiti dalla docente di Tecnologia, hanno iniziato ad impostare il sito web del progetto dell'I.C. Lucio Fontana, nel quale sarà presente la mappa del quartiere con le attività alimentari più sostenibili.



CLASSE III D

Il gruppo di studenti che si occupa del sito web, seguiti dalla docente di Tecnologia, termineranno il sito dopo aver effettuato le interviste a tutti gli alunni coinvolti e le ricerche necessarie.





STUDENTI DI PRIMA E SECONDA

Sono stati coinvolti in un incontro online con alcuni rappresentanti della C.S.A.* “Semi di comunità”, che ha una sede nel quartiere della scuola



* => C.S.A. “Comunità che Supporta l’Agricoltura”



STUDENTI DI TERZA SITO WEB (GOOGLE SITES)

(work in progress)

PROSSIMAMENTE...

Creazione di **QRcode** corrispondenti a ciascun esercizio “virtuoso” del quartiere (che rimanda alla pagina del sito che ne parla), da inserire nella mappa personalizzata del quartiere





PUNTI DI FORZA del Progetto

- Alto livello di **coinvolgimento** da parte degli alunni e dei docenti
- **UDA** incentrate su **compiti autentici**
- Sviluppo di **competenze** non solo disciplinari (*spirito di iniziativa, imprenditorialità, lavoro collaborativo, competenze digitali, capacità critica*) strettamente correlate alle **Life Skills** per l'apprendimento permanente
- Promozione di una **valutazione** metacognitiva, autentica e alternativa
- Estensibilità e replicabilità dell'esperienza

DIGIGREEN

I.C. LUCIO FONTANA

ROMA

Team di progetto

Ins. Flores, Ins. Fontanella, Ins. Gelardini, Ins. Mascia, Prof. Pucci, Prof.ssa Manuela Pattarini