

DIGIGREEN

LABORATORIO CIVICO PER UN ABITARE SOLIDALE E SOSTENIBILE



I.C. A.ROSMINI DI ROMA
I.S. RONCALLI, POGGIBONSI

I.C. A. ROSMINI di ROMA

ECOCOMMITATO

per una Scuola più sostenibile

Finalità dell'ECOCOMITATO

Durante la prima settimana del mese di marzo 2022 tutte le classi II e III dell'Istituto sono state chiamate ad eleggere un loro **rappresentante** per partecipare all'**ECOCOMITATO**. L'elezione è stata preceduta da un **dibattito** in cui ciascun candidato ha potuto avanzare le proprie **proposte** per rendere la scuola un ambiente più **accogliente, inclusivo e sostenibile**.

Attraverso la partecipazione all'**ECOCOMITATO** gli studenti sono diventati protagonisti di un'**esperienza socialmente responsabile e orientata all'azione**. Questa attività li ha motivati a impegnarsi in prima persona per affrontare problematiche di tipo ambientale a un livello in cui possono raggiungere risultati tangibili, portandoli così a comprendere che possono fare davvero la differenza.

Riunioni plenarie



Gli **incontri** dell'ecocomitato sono stati una fondamentale occasione di **dibattito** e di **confronto** tra i ragazzi, utili sia per la **condivisione** delle richieste e delle proposte, sia per stabilire le principali linee d'azione e programmare le attività future

Lavori Ecocomitato

Nelle riunioni operative gli studenti sono stati impegnati nella preparazione di vari eventi, incontri e attività.

Suddivisi in piccoli gruppi di lavoro si sono coordinati per elaborare testi, preparare scalette e discorsi con i quali animare le varie occasioni di incontro che hanno coinvolto l'intera comunità scolastica: la Festa di Primavera, l'attività di registrazione del podcast «ECORosmini», l'incontro presso la sede del Municipio XIII.



La Festa di Primavera

Il 13 aprile, nel corso della Festa di Primavera, l'Ecocomitato ha espresso ai rappresentanti delle Istituzioni municipali, al Dirigente Scolastico, all'Associazione Retake Roma Val Cannuta, e alla Soc. Servier le proprie proposte riguardanti azioni mirate a migliorare gli spazi sia interni che esterni alla scuola. In quell'occasione sono già state fornite agli studenti alcune risposte alle loro richieste formalmente avanzate e a loro volta si sono resi disponibili a collaborare, prendendosi cura dello spazio pubblico antistante la scuola di collegamento con il parco pubblico situato sulla collinetta.



Incontro al Municipio

L'11 maggio l'Ecocomitato è stato ospite dell'Assessore alla Scuola del Municipio XIII presso l'Aula del Consiglio.

In quella sede, alla presenza di molti Assessori e Consiglieri, gli studenti hanno assunto i panni di «consiglieri per un giorno», simulando una seduta del Consiglio municipale. Nel corso dell'intera mattinata sono stati occupati nelle attività di scrittura, discussione e votazioni di alcune mozioni con le quali hanno impegnato la Presidente e la Giunta del Municipio a farsi carico e a risolvere alcune problematiche inerenti la scuola e il territorio ad essa circostante.



Registrazione del podcast

Nel mese di maggio i ragazzi dell'Ecocomitato hanno anche partecipato alla registrazione di alcuni episodi del **podcast EcoRosmini**, per diffondere in tutta la comunità scolastica le finalità di questa importante iniziativa, le azioni svolte e i programmi futuri.



Meta-riflessione sul percorso svolto: competenze

Muovendosi nell'ambito tematico dell'obiettivo 11 dell'Agenda 2030 «Città e comunità sostenibili» i 20 studenti coinvolti nell'ecomitato hanno potuto acquisire molte **competenze sulla sostenibilità** confrontandosi tra loro su diversi aspetti (come rendere un edificio più ecosostenibile riducendo il suo impatto sull'ambiente, i consumi di acqua, energia elettrica, migliorando la raccolta differenziata).

Hanno inoltre sviluppato **competenze Disciplinari e Trasversali**: elaborazioni di testi scritti, confronto con istituzioni ed altre realtà territoriali con cui poter collaborare per la risoluzione di problematiche legate alla scuola e al quartiere in cui essa insiste, discussione ed esposizione in pubblico, elaborazione di proposte progettuali su singole tematiche, organizzazione di azioni di sensibilizzazione.

Competenze digitali: realizzazione del podcast EcoRosmini

OBIETTIVI e TRAGUARDI

meta-riflessione sul percorso svolto

Uno dei principali traguardi prefissati all'interno di questo percorso era il raggiungimento della consapevolezza di poter diventare dei **cittadini attivi**, in grado di coinvolgere una comunità più ampia rispetto alla classe , su una problematica comune.

Le varie fasi del percorso hanno stimolato i ragazzi a procedere con sempre nuove azioni, rafforzando la fiducia nelle proprie **capacità comunicative** e di **elaborazione di proposte progettuali** concrete e fattibili.

DIGIGREEN



THANK
YOU !

I.C. A.ROSMINI di ROMA