



Piano Nazionale
SCUOLA digitale

DIGIGREEN Day

Festival dell'Ecologia e dell'immaginario digitale

Sabato 5 Novembre 2022

Laboratori delle Scuole DIGIGREEN

Istituto Comprensivo "Antonio Rosmini" di Roma

Via Giorgio del Vecchio, 24 - 00166 Roma (RM)

<https://www.ic-rosmini.edu.it/digigreen/>



Workshops delle Scuole

Sabato 5 novembre 2022

SCUOLE COINVOLTE

Le scuole coinvolte nel Progetto Nazionale DIGIGREEN hanno lavorato nell'anno scolastico 2021/22 a coppie di due per favorire la riflessione "verticale" sulle competenze della sostenibilità e del digitale. Le coppie di scuole hanno congiuntamente sviluppato progetti con sfondi comuni desunti dall'Agenda 2030 e soprattutto confrontandosi con gli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibili dell'UNESCO.

Agenda ONU 2030: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/>

Obiettivi di sostenibilità UNESCO: <https://www.unesco.it/it/News/Detail/440>

| SDG | Obiettivi | Scuola di I grado | Scuola di II Grado |
|-----|--|---|--|
| A | 04. Istruzione di qualità 05. Parità di genere 10. Riduzione delle disuguaglianze | IC S. d'Acquisto / Gaggio Montano di Bologna Dirigente: Emanuela Cioni Referente: Prof.ssa Annalisa Giorgi | Liceo Socrate di Roma Dirigente: Prof. Carlo Firmani Referente: Prof.ssa Laura De Mattheis |
| B | 02. Lotta alla fame del mondo. 03. Salute e benessere | IC Sarzana di La Spezia Dirigente: Dott. Saverio Bagnariol Referente: Prof.ssa Iesce Maria Teresa | Liceo Classico M. Buratti di Viterbo Dirigente: Dott.ssa Clara Vittori Referente: Prof.ssa Claudia Palazzetti |
| C | 06. Acqua pulita 07. Energia rinnovabile 13. Cambiamenti climatici 14. Flora e fauna acquatica 15. Flora e fauna Terrestre | IC P.Aldi di Manciano/Capalbio Dirigente: Dott.ssa Pinuccia Selis Referente: Prof.ssa Monia Checconi | Liceo Scientifico Marinelli di Udine Dirigente: Dott. Stefano Stefanel Referente: Prof.ssa Daniela Novel |
| D | 08. Lavoro dignitoso e crescita economica 09. Imprese, Innovazione, Infrastrutture 12. Consumo e produzione responsabili | IC Lucio Fontana di Roma Dirigente: Dott.ssa Katia Tedeschi Referente: Anna Ferraiuolo | Liceo Orazio di Roma Dirigente: Dott.ssa Maria Grazia Lancellotti Referente: Prof. Stefano Arena |
| E | 01. Lotta alla povertà 11. Città e comunità Sostenibili 16. Pace e giustizia | IC Antonio Rosmini di Roma Dirigente: Giuseppe Fusacchia Referente: Prof. Luca Farci | IS Roncalli, Poggibonsi Dirigente: Dott. Gabriele Marini Referente: Prof.ssa Irene Tosato |

ACCHIAPPA IL DETTAGLIO



Attraverso la metodologia dell'outdoor journeys si solleciterà l'osservazione e l'esplorazione dello spazio circostante, sia con le sue peculiarità naturalistiche che storico/culturali. In seguito, ogni partecipante porrà domande sugli elementi che hanno attivato la sua curiosità scrivendo almeno una domanda. Le domande verranno esposte a terra e mostrate a tutti i partecipanti che le dovranno dividere e classificare secondo filoni di ricerca per poi dividersi in gruppo e iniziare un processo di ricerca di risposte. Dopo un tempo relativamente breve ogni gruppo esporrà agli altri gruppi i primi risultati della ricerca e le risposte ad alcune domande in un'ottica di condivisione del sapere.

Insegnante: Cinzia Petrucciani

Team: Emanuela Cioni, Annalisa Giorgi, Maria Bosio

Durata: 1 ora circa

Ripetibilità nell'arco della giornata: si

Location: spazio all'aperto

Materiali: fogli di carta colorati e pennarelli, tablet o cellulari con connessione ad internet

Scuola: Istituto Comprensivo S. D'acquisto / Gaggio Montano

Website DIGIGREEN: <https://www.icgaggio.edu.it/digigreen/>

STORIE DI DONNE NELLA STORIA



Partendo da un momento introduttivo di brainstorming sulle figure femminili conosciute e ritenute significative dai partecipanti, si giungerà alla scoperta della loro storia e della loro rilevanza storica.

Insegnante: Bosio Maria

Team: Emanuela Cioni, Annalisa Giorgi, Cinzia Petrucciani.

Durata: 1 ora circa

Ripetibilità nell'arco della giornata: si

Materiali: alcuni fogli di carta da pacco bianca e pennarelli colorati, tablet o cellulare con connessione ad internet

Scuola: Istituto Comprensivo S. D'acquisto / Gaggio Montano

Website DIGIGREEN: <https://www.icgaggio.edu.it/digigreen/>

S.O.S. SOCRATE OBIETTIVO SOSTENIBILITÀ (OBIETTIVO 4)



I visitatori saranno coinvolti a rispondere ad un questionario su supporto digitale con domande preparate dagli studenti sui temi dell'istruzione e della sostenibilità. Altri studenti racconteranno l'esperienza del *debate*, mentre i più giovani potranno provare a disegnare un logo che rappresenti l'obiettivo del progetto da affiancare a quelli già realizzati in classe. Sarà possibile anche fare un cruciverba interattivo sempre sui temi della sostenibilità, preparato dagli studenti. Sarà proiettato anche il filmato realizzato dagli studenti delle diverse classi che hanno partecipato, che riassume i momenti più significativi dell'esperienza.

Insegnante / Insegnanti coinvolti: L. De Mattheis, C. Cacciavillani, C. Fabbri, C. Gurreri

Studenti coinvolti: 15

Durata: 30 minuti

Ripetibilità nell'arco della giornata: sì

Materiali e attrezzature: connessione wifi, computer.

Liceo Socrate di Roma

Website DIGIGREEN: <https://www.liceosocrate.edu.it/progetto-digigreen/>

USA UN'ALTRA PAROLA/USE ANOTHER WORD (OBIETTIVI 5 E 10)



Dopo una ricognizione sui percorsi attivati in classe (studio del lessico e delle immagini divisive, testo letterario sulla Commedia etc.), gli studenti sottoporranno ai visitatori un breve quiz dal titolo "A caccia di stereotipi" da svolgere su tablet/cellulare, che li sfiderà a individuare in immagini pubblicitarie, in slogan e testi di vario genere, le espressioni discriminanti e scorrette, sia in italiano sia in inglese. Sarà proiettato anche il filmato realizzato dagli studenti delle diverse classi che hanno partecipato, che riassume i momenti più significativi dell'esperienza

Insegnante / Insegnanti coinvolti: L. De Mattheis, S. Vecchini

Studenti coinvolti: 6

Durata: 30 minuti

Ripetibilità nell'arco della giornata Sì

Materiali e attrezzature: connessione wifi, computer, vocabolario di Italiano, anche in formato digitale.

SCUOLA: Liceo Socrate

Website DIGIGREEN: <https://www.liceosocrate.edu.it/progetto-digigreen/>

PODCASTER PER UN GIORNO



LINK AL PROGETTO:

podomatic

Spotify



L'istituto Comprensivo di Sarzana - ISA 13 PRESENTA

PODCASTER PER UN GIORNO

Step by step i passaggi per la realizzazione di un podcast: stesura del testo, registrazione, editing, realizzazione cover e pubblicazione sulle principali piattaforme

Durante il workshop verranno proposti i diversi passaggi per la realizzazione di un podcast, a cominciare dalla stesura del testo, passando per la registrazione, l'editing, la creazione di una copertina e infine il caricamento sulle maggiori piattaforme di condivisione (Spotify, Podomatic, Pearltrees)

Insegnante / Insegnanti coinvolti: Maria Teresa Iesce, Olga Tartarini, Silvia Tavarini, Beatrice Galli

Durata: 2 ore

Ripetibilità nell'arco della giornata: si

Materiali e attrezzature: lavagna bianca, pennarelli e smart tv, accesso al wifi

Link di riferimento per il laboratorio:

<https://www.istitutocomprensivosarzana.edu.it/digigreen/>

<https://open.spotify.com/show/6lrWnKZK3v48NwyNWXdcse?si=3248d6c550ae4140>

SCUOLA: ISTITUTO COMPRENSIVO SARZANA SP - ISA 13

Website DIGIGREEN: <https://www.istitutocomprensivosarzana.edu.it/digigreen/>

SALVIAMO IL MONDO A PRANZO E A CENA



Grazie a molteplici strumenti e registri espressivi il laboratorio si presenta come un percorso immersivo sul tema del cibo.

I visitatori sono introdotti alla complessità dell'argomento attraverso una breve clip di presentazione del progetto, cui segue un trailer in cui si intrecciano le suggestioni più efficaci della piattaforma burattilab.it/progetto-digigreen, che a seguire può essere esplorata da diverse postazioni informatiche, anche con la guida degli studenti del Liceo Buratti.

Tra i banchi si snoda poi una mostra fotografica, per scoprire come sia possibile “vedere” la sostenibilità. Ed infine, uno scatto fotografico e un piccolo contributo virtuale a “Salvare il mondo a pranzo e a cena” concluderanno il percorso, coinvolgendo in prima persona ciascun visitatore.

Insegnante / Insegnanti coinvolti: Claudia Palazzetti

Studenti coinvolti: Beatrice Ciucciarelli, Sofia Carelli

Persone supplementari coinvolte nel laboratorio: Manuela Cannone, fotografa

Durata: mezz'ora circa

Ripetibilità nell'arco della giornata: sì

Materiali: smartboard, PC, cuffie

LICEO CLASSICO E LINGUISTICO “M. BURATTI” DI VITERBO

Website Digigreen: burattilab.it/progetto-digigreen

LET'S SAVE AND IMPROVE THE PLANET!

DIGIGREEN OpenDay

IC "P. Aldi" Manciano (GR)

Let's save and improve the planet!

Rubrica divulgativa con realizzazione di un Podcast intorno al mondo della **sostenibilità**.



Verrà proposto un laboratorio per realizzare un podcast sui temi della sostenibilità usando il software audacity.

Insegnante / Insegnanti coinvolti: Monia Checconi, Dirigente Selis, Giacomo Della Verde (animatore digitale), Roberta Labardi (docente di scuola secondaria di primo grado coinvolta nel progetto), Guglielmo Roccasalvo (docente di scuola secondaria di primo grado, coinvolto nel progetto)

Durata: 2 ore circa

Ripetibilità nell'arco della giornata: no

Materiali necessari allo svolgimento del laboratorio: pc, LIM, microfono

Istituto Comprensivo "P. ALDI" di Manciano-Capalbio

Website DIGIGREEN:

https://sites.google.com/d/1rXe5Ykfd79dm5DrqNDadCQs88WVcGCXY/p/1qPgTBCgdEcf_5IBIXKpaL-2-SyCs61Q/edit

PUZZLE: UNA POESIA SULL'AMBIENTE E SULLA TERRA



Presentazione generale del laboratorio:

- Obiettivo dell'attività

L'attività nasce con l'obiettivo di far riflettere sul valore del nostro Pianeta Terra e sulla necessità di mettere in atto azioni e comportamenti sostenibili.

- Fasi di realizzazione (comprenditive di riferimento ad attrezzature e materiali)
 1. comprendere il significato di impronta ecologica (breve *brainstorming* iniziale)
 2. individuare azioni e/o comportamenti corretti da trasformare in versi
 3. trascrizione dei versi in cartoncini colorati e/o da colorare (in alternativa su strisce di legno da incidere con il pirografo e colorare con acquerelli).

Risultato finale: composizione di una poesia sulla salvaguardia del Pianeta.

- Proposta per il 5 novembre relativa alla presentazione del workshop, per offrire una condivisione e uno spunto di attività ai visitatori: presentare l'attività, facendo sperimentare le fasi di produzione.

Insegnante /Insegnanti coinvolti: **Docenti classi seconde/terze scuola primaria**

Studenti coinvolti: 2/3 alunni classe 2[^]/3[^]_scuola primaria

Persone supplementari coinvolte nel laboratorio: colleghi scuola primaria_ max 2

Durata: 1h

Ripetibilità nell'arco della giornata: sessione unica

Materiali necessari allo svolgimento del laboratorio: si provvede autonomamente per pirografo e strisce di legno tagliate presso il nostro FABLab, mentre si adopereranno cartoncini colorati, acquerelli, colla, pennarelli, forbici per il laboratorio.

SCUOLA: **Istituto Comprensivo "LUCIO FONTANA" di Roma**

Website DIGIGREEN: <https://icluciofontana.edu.it/home/?s=DIGIGREEN>

GIOCO DELLA TERRA: BUONI PROPOSITI GREEN VS AZIONI NEGATIVE



Presentazione generale del laboratorio: ai bambini coinvolti nel gioco verranno distribuite una lavagna magnetica e delle tessere di legno con delle immagini, che rappresentano azioni corrette e azioni scorrette verso l'ambiente e la sostenibilità, oltre alle due tessere più grandi che raffigurano la Terra felice e la Terra triste. Al via, i bambini dovranno collocare le tessere sotto l'immagine della Terra/felice o sotto quella della Terra/triste, a seconda di ciò che è rappresentato sulla tesserina.

Obiettivo del gioco: riflettere sulla sostenibilità delle proprie azioni quotidiane per correggerle e ridurre sprechi e inquinamento.

Regole del gioco: i bambini vengono divisi in due gruppi di tre o quattro bambini e tra loro devono cercare di riflettere bene sull'azione rappresentata sulla tesserina scelta. Vince chi posiziona più tessere, al posto giusto.

Proposta per il 5 novembre relativa alla presentazione del workshop, per offrire una condivisione e uno spunto di attività ai visitatori: presentare il gioco e sperimentarlo, condividendone la progettazione e le fasi di realizzazione (comprensive di riferimento ad attrezzature e materiali utilizzati nel FABLab).

Insegnante/Insegnanti coinvolti: **Docenti classi prime e seconde_scuola primaria**

Studenti coinvolti: 4/5 alunni_classe 2^ scuola primaria

Persone supplementari coinvolte nel laboratorio: /

Durata: 30 minuti

Ripetibilità nell'arco della giornata: L'attività può essere ripetuta durante la giornata.

Particolari necessità (spazi, attrezzature, etc): un tavolo per appoggiare il gioco.

SCUOLA: **IC LUCIO FONTANA**

Website DIGIGREEN: <https://icluciofontana.edu.it/home/?s=DIGIGREEN>

DECORIAMO L'AMBIENTE

Adesivi tematici, ispirati agli obiettivi dell'Agenda 2030, per abbellire la zona dell'impianto acquaponico.



Fasi di realizzazione (comprehensive di riferimento ad attrezzature e materiali):

Coinvolgere i visitatori tramite il racconto degli alunni protagonisti, il supporto delle proiezioni di immagini e fotografie, e la presentazione dei prodotti da loro realizzati: elementi decorativi (bi e tri-dimensionali), adesivi tematici realizzati nel FABLab, QRcode per informare e per aumentare il livello di coinvolgimento. Obiettivo dell'attività: raccontare l'esperienza di coltivazione con l'impianto acquaponico per offrire una proposta laboratoriale efficace e motivante sul tema della sostenibilità ambientale e la riduzione dell'impronta ecologica, anche in ambito occupazionale.

Presentazione generale del laboratorio: Racconti ed evidenze di un sistema di coltivazione innovativo e sostenibile.

Insegnante /Insegnanti coinvolti: **Docenti classi 4[^]/5[^]_scuola primaria**

Studenti coinvolti: 2/3 alunni_classe 5[^]/scuola sec. I grado

Persone supplementari coinvolte nel laboratorio: colleghi scuola primaria_ max 2

SCUOLA: **IC LUCIO FONTANA**

Website DIGIGREEN: <https://icluciofontana.edu.it/home/?s=DIGIGREEN>

DIGIGREEN SITE

creare un sito web contenente una mappa interattiva "green"



Presentazione generale del laboratorio: Presentazione e navigazione del sito creato dagli alunni.

Obiettivo dell'attività: aumentare il livello di consapevolezza sul tema della sostenibilità, sia a livello personale, sia collettivo. Offrire un utile strumento per gli abitanti del quartiere (Labaro), per conoscere i negozi di generi alimentari più sostenibili della zona.

Insegnante/Insegnanti coinvolti: Docenti scuola primaria/scuola secondaria di I grado

Persone supplementari coinvolte nel laboratorio: colleghi scuola primaria

Materiali necessari allo svolgimento del laboratorio: pc e proiettore (o LIM) con collegamento ad Internet.

SCUOLA: IC LUCIO FONTANA

Website DIGIGREEN: <https://sites.google.com/icluciofontana.edu.it/progettodigigreen/home-page>

FACCIAMO PODCASTING SU “LAVORO E SOSTENIBILITÀ PER UN’ESISTENZA LIBERA E DIGNITOSA”!

https://spoti.fi/3uxnhxB

AGENDA 2030

8 LAVORO DIGNITOSO E CRESITA ECONOMICA

FACCIAMO

PRIMO GIORNO

DI LAVORO

LICEO CLASSICO ORAZIO - ROMA

PODCASTING

.....

LAVORO E SOSTENIBILITÀ PER UN’ESISTENZA LIBERA E DIGNITOSA

Marco Omizzolo - Presidente “Tempi Moderni”
Giulio Gaudiano - Presidente “Assipod”
Studenti LICEO ORAZIO

Presentazione generale del laboratorio: Gli alunni coinvolti, dopo aver illustrato i contenuti appresi in tema di diritto del lavoro, faranno ascoltare alcuni podcast illustrando la metodologia di realizzazione degli stessi:

Insegnante / Insegnanti coinvolti: Prof.ssa Maria Grazia Cucciniello

Studenti coinvolti: Alunni classe 5E

Persone supplementari coinvolte nel laboratorio (alunni, colleghi, collaboratori, etc.): NO

Durata: 30 minuti

Ripetibilità nell’arco della giornata: SI

Materiali necessari allo svolgimento del laboratorio: pc, schermo, casse audio, connessione alla rete.

Eventuale link di riferimento per il laboratorio: <https://spoti.fi/3uxnhxB>

SCUOLA: LICEO ORAZIO

Website DIGIGREEN: <https://www.liceo-orazio.edu.it/extra/scuole-green/>

RIGENERAZIONE URBANA - lo spazio creato e immaginato



L'idea di progetto che verrà proposta a chi assisterà ai laboratori è la seguente:

- lo spazio (naturale e artificiale) che viviamo e occupiamo influenza il nostro essere e sentire
- a volte questo spazio è degradato o non significativo
- dobbiamo , partendo dal concetto di GENIUS LOCI, capire come e se intervenire in questo spazio
- lo spazio va rilevato, in modo efficace e con la possibilità di studiare diverse soluzioni che possano riqualificarlo e renderlo un nuovo luogo con funzionalità adeguate al contesto
- il rilievo deve essere tale da consentire di proporre diverse possibilità e alternative ai fruitori di quello spazio, coinvolgendoli nella progettazione. Il rilievo attraverso i droni e la creazioni di diversi scenari possibili con software di restituzione rendono accessibili le diverse proposte.
- A volte solo pochi addetti sono responsabili della progettazione degli spazi.
- Il nostro progetto Digigreen vorrebbe portare gli studenti-cittadini a scegliere quale spazio abitare e condividere.
- IL LABORATORIO PREVEDE : VIDEO DEGLI STUDENTI SULLA PROGETTAZIONE DIGIGREEN- RILIEVI DA EFFETTUARE IN LOCO- SIMULAZIONI- L'IDEAZIONE DEI LUOGHI IMMAGINATI ATTRAVERSO IL RENDERING DI ARCHITETTURE E INSTALLAZIONI ARTISTICHE.

Materiali necessari allo svolgimento del laboratorio: aula dotata di lavagna interattiva, portatile, spazio esterno per simulazione di riqualificazione

Insegnanti coinvolti: Irene Tosato- Cinzia Massi

Studenti coinvolti: Rubens Jaze- Veronica Occhini

Durata: 30 minuti

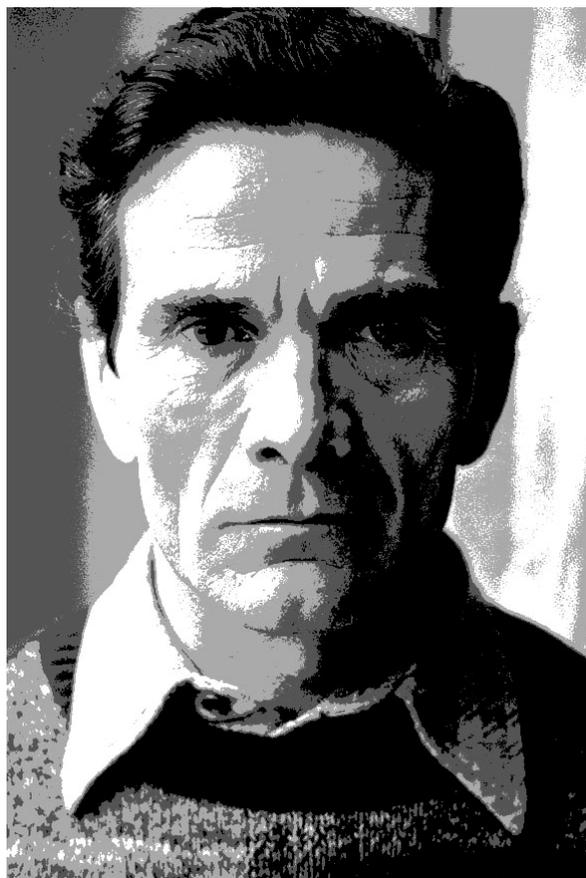
Ripetibilità nell'arco della giornata : laboratori ripetibili ogni 35 minuti a richiesta

SCUOLA: ISTITUTO RONCALLI POGGIBONSI

Website DIGIGREEN: <https://www.iisroncalli.edu.it/pagine/digigreen>

A PA'

Realizzazione del viso di Pier Paolo Pasolini



Il laboratorio consiste nella realizzazione del viso di Pier Paolo Pasolini sotto forma di stencil puntinato di fronte all'ingresso della scuola a scala urbana tramite gesso e maschere di carta sull'esempio del progetto di Don Sardelli Garden

Materiali necessari allo svolgimento del laboratorio: Gesso in polvere, carta da pacchi

Insegnanti coinvolti: Daniele Mancini e Mirko Magnalardi

Durata: 2 ore

Ripetibilità nell'arco della giornata: no

SCUOLA: IC ROSMINI DI ROMA

Website DIGIGREEN: <https://www.ic-rosmini.edu.it/digigreen/icrosmini/>

CUPOLA GEODETICA

Azioni di Urbanismo tattico attorno alla cupola Geodetica di Bukminsterfuller



Il laboratorio consiste nella realizzazione della cupola geodetica di Buckminsterfuller e la sua successiva appropriazione da parte degli visitatori coinvolti tramite nastri colorati

Materiali necessari allo svolgimento del laboratorio: Kit montaggio cupola

Insegnanti coinvolti: Daniele Mancini e Mirko Magnalardi

Durata: 2 ore

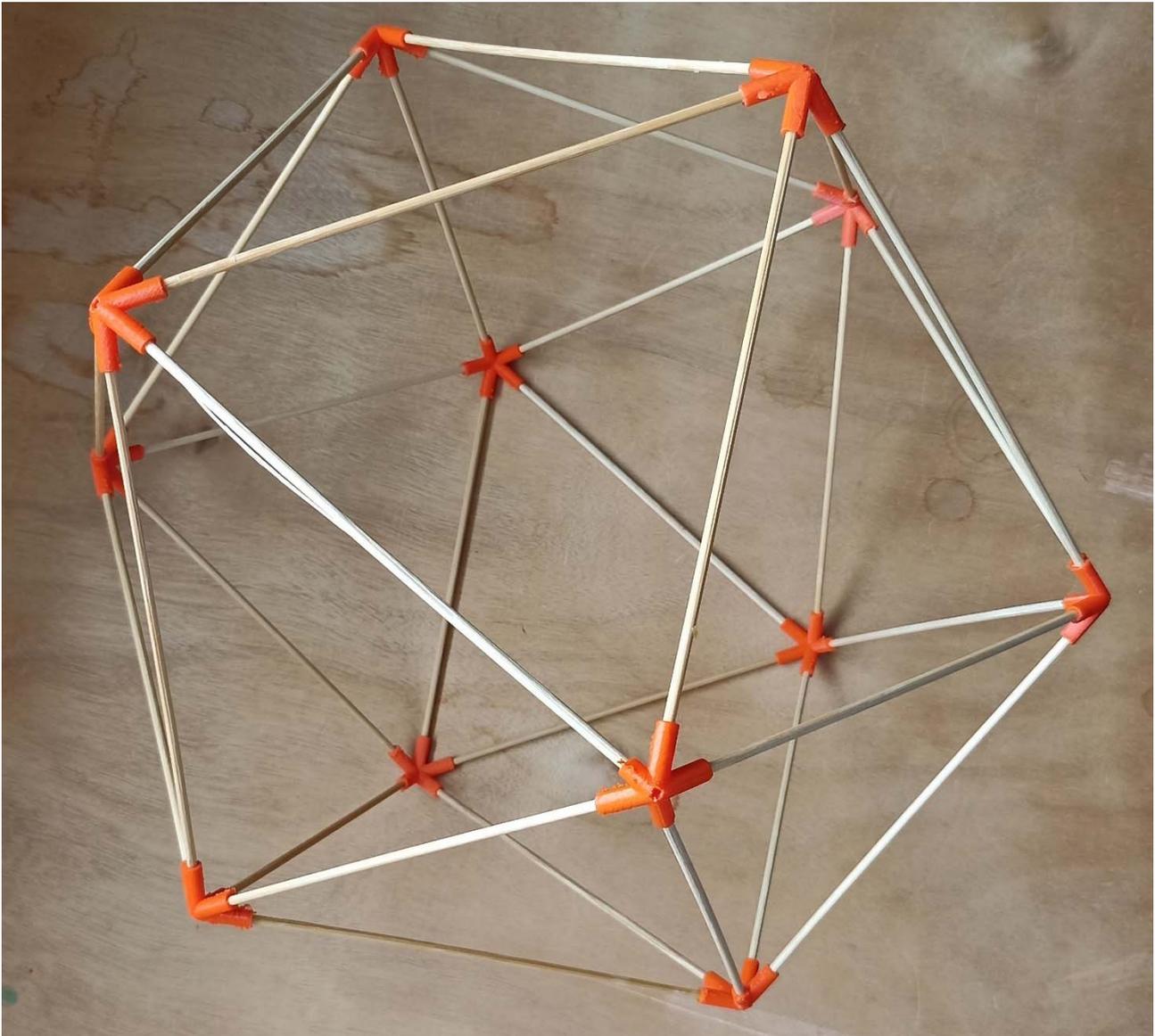
Ripetibilità nell'arco della giornata: no

SCUOLA: IC ROSMINI DI ROMA

Website DIGIGREEN: <https://www.ic-rosmini.edu.it/digigreen/icrosmini/>

3D or not 3D

Realizzazione dei solidi platonici



Il laboratorio consiste nella realizzazione dei solidi platonici con carta e forbici e la sperimentazione del processo di realizzazione di un kit prodotto tramite la stampante 3D

Materiali necessari allo svolgimento del laboratorio: Stampante 3D e filamenti

Insegnanti coinvolti: Daniele Mancini

Durata: 1 ore

Ripetibilità nell'arco della giornata: no

SCUOLA: IC ROSMINI DI ROMA

Website DIGIGREEN: <https://www.ic-rosmi.edu.it/digigreen/icrosmini/>

DON SARDELLI GARDEN

Presentazione dei Manifesti e dei video



In un'aula verranno allestiti i manifesti del rito di Don Roberto Sardelli svolto lo scorso Febbraio e verrà mandato in loop il reel realizzato

Materiali necessari allo svolgimento del laboratorio: LIM e PC

Insegnanti coinvolti: Daniele Mancini

Durata: Tutta la mattina

Ripetibilità nell'arco della giornata: no

SCUOLA: IC ROSMINI DI ROMA

Website DIGIGREEN: <https://www.ic-rosmيني.edu.it/digigreen/icrosmini/>