

DIGIGREEN

LABORATORIO CIVICO PER UN ABITARE SOLIDALE E SOSTENIBILE



I.C. A.ROSMINI DI ROMA
I.S. RONCALLI, POGGIBONSI

I.C. A. ROSMINI di ROMA

Classe 2G

Prof.ssa Donatella Iorio (Tecnologia)

Prof.ssa Maria Maresca (Inglese)

THE KIOSK PROJECT

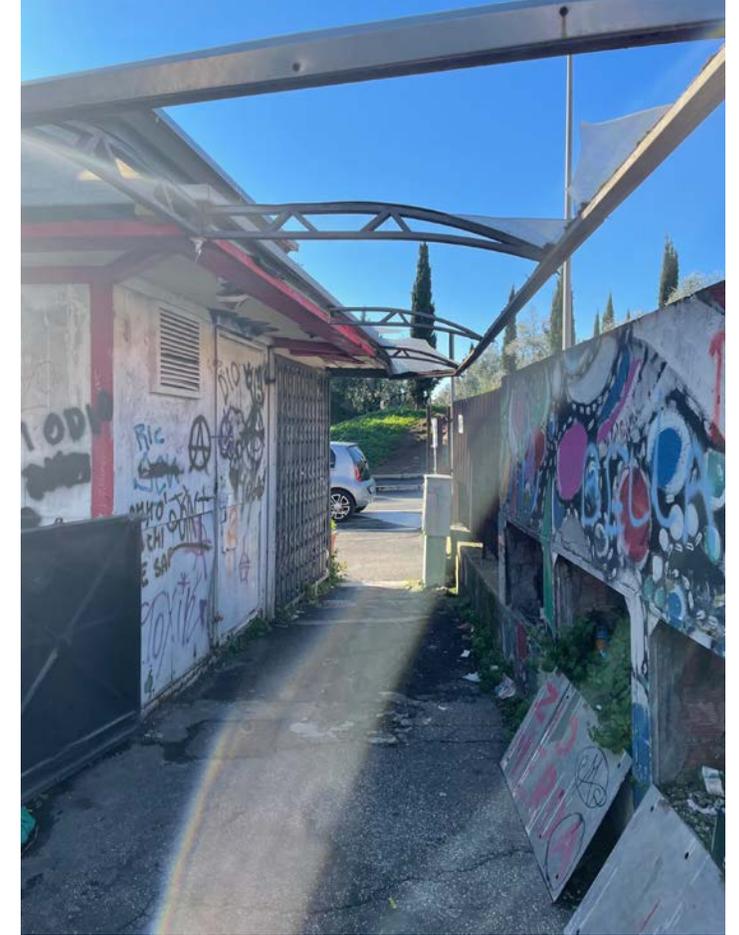
How we could transform our territory

FASI DEL PROGETTO

1. SOPRALLUOGO AL CHIOSCO ABBANDONATO

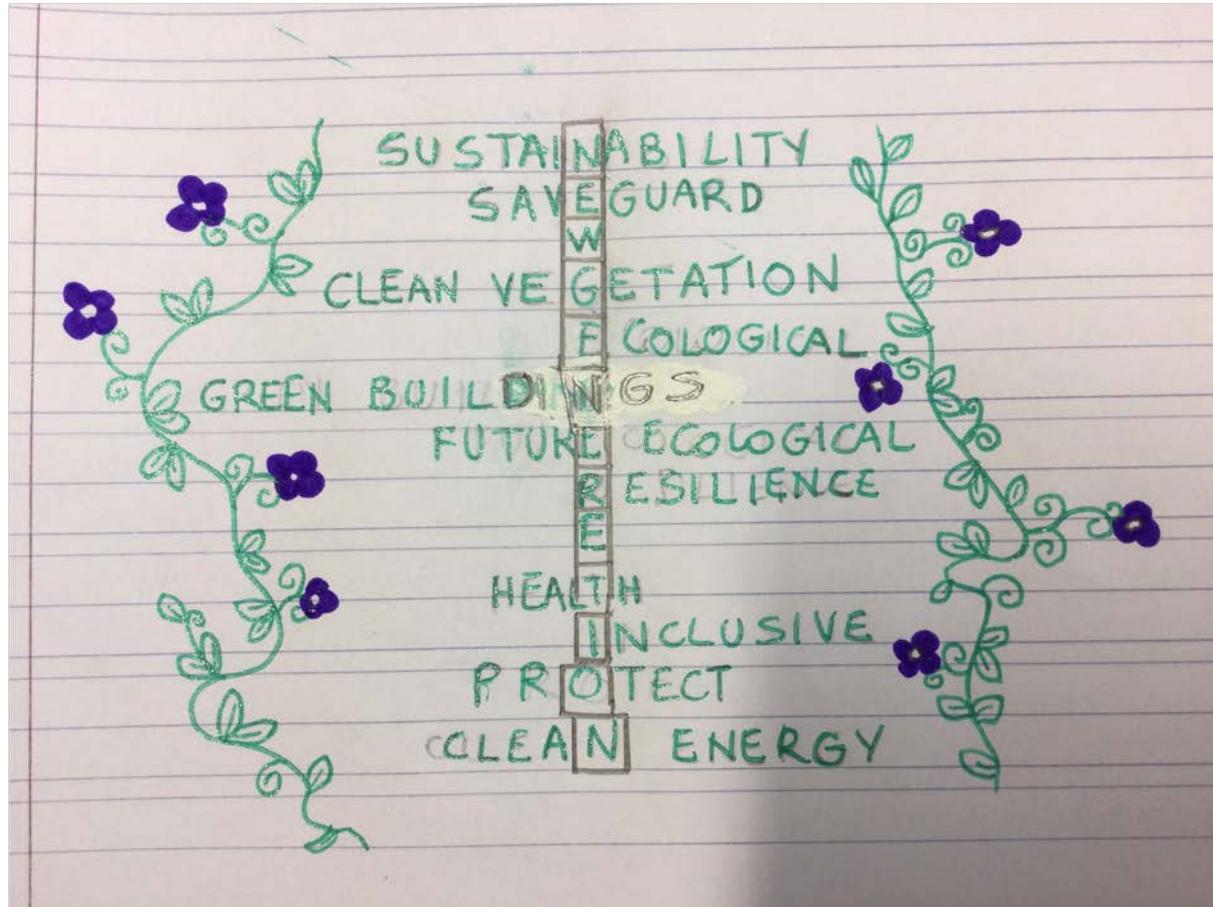


2. DOCUMENTAZIONE DELLA SITUAZIONE DI DEGRADO



Durante il sopralluogo gli studenti hanno documentato, scattando foto e girando video con i loro smartphone, la situazione di **degrado** in cui versa attualmente il manufatto

3. BRAINSTORMING



Insieme hanno poi individuato delle **parole chiave**, sia in italiano che in inglese, che potessero guidare il loro percorso, fino allo sviluppo di proposte progettuali. I focus principali della discussione sono stati la **sostenibilità** e la promozione di azioni finalizzate al coinvolgimento e alla **sensibilizzazione** di altri soggetti possibili fruitori del manufatto, una volta riqualificato.

4. LETTERA ALLE ISTITUZIONI

Dopo aver individuato, attraverso una navigazione sul sito istituzionale di Roma Capitale, i referenti municipali, gli alunni hanno scritto loro una lettera per chiedere un tempestivo **intervento** di messa in sicurezza della struttura e per organizzare un **incontro** in cui poter presentare e discutere le loro proposte di recupero

Alla Presidente Sabrina Giuseppetti
del Municipio XIII - Roma Aurelio

Al Presidente Marcello Iacobelli
del Consiglio Municipale

Alla Assessora Arianna Ugolini
Politiche Educative, Scolastiche e dello Sport e Turismo

Alla Assessora Cinzia Giardini
Politiche dell'Ambiente, del Decoro Urbano, Politiche del Commercio, Sviluppo Locale

Al Presidente Luigi Cagnazzo e ai membri
della II Commissione Ambiente, Decoro Urbano, Mobilità e Trasporti

Al Presidente Enrico Gandolfi e ai membri
Della IV Commissione Scuola, Cultura Sport e Politiche Giovanili

Al Presidente Maurizio Bonadies e ai membri
della VI Commissione Commercio, Sviluppo Locale e Turismo

Ai membri della Commissione Consiliare Speciale Sicurezza e Legalità

e p.c. al Dirigente Giuseppe Fusacchia dell'I.C. A. Rosmini

Oggetto: Segnalazione situazione di degrado in prossimità dell'I.C. A. Rosmini e richiesta di intervento urgente

Gent.ma Presidente, Gent.li Assessori e Consiglieri,

siamo degli alunni della classe II G dell'I.C. A. Rosmini e vorremmo portare alla Vostra attenzione una situazione che ci sta molto a cuore e ci riguarda da vicino, ossia lo stato di abbandono e di degrado della struttura, ormai fatiscente, che si trova in Via Gregorio XI angolo Via Giorgio Del Vecchio, dunque vicino al nostro istituto.

Si tratta di un vecchio gazebo con veranda che fino a qualche anno fa era un bar. Oggi questa struttura si trova in condizioni deprecabili, con la veranda e porzioni del tetto e della tettoia distrutte e fatiscenti, e questo la rende pericolosa perché, in presenza di forte vento, alcuni elementi potrebbero staccarsi e colpire qualche auto o peggio qualche passante. Ad aggravare le condizioni del manufatto sono gli atti di vandalismo,

la presenza di scritte e di immondizia, che rendono la situazione attuale davvero vergognosa e inaccettabile. Vorremmo sottolineare che il degrado in cui versa questo luogo ha delle ricadute negative non solo su noi studenti, ma anche sui pedoni che transitano su quel marciapiede, in termini di incolumità e sicurezza, rappresentando una grave mancanza di decoro e di igiene per l'intero quartiere.

Desideriamo che quell'angolo venga riqualificato e per questo Vi chiediamo, a nome di tutta la comunità scolastica, di intervenire al più presto per risolvere questo problema per il bene e la salvaguardia delle persone e dell'ambiente. Noi abbiamo delle idee e delle proposte su cosa potrebbe diventare quel manufatto una volta recuperato e saremmo felici di poterne discutere con Voi in un incontro specifico. Per consentirne la riapertura, sarebbero necessari degli interventi di messa in sicurezza per poter successivamente realizzare un bar eco sostenibile, per esempio installando dei pannelli solari o fotovoltaici per produrre l'energia necessaria al suo funzionamento senza inquinare. Sarebbe bello trasformare quel luogo degradato in uno spazio accogliente e fruibile, sia dagli studenti che dagli utenti del vicino parco, dove poter comprare qualcosa da mangiare e da bere e dove poter trascorrere del tempo in compagnia. Si potrebbe pensare anche a garantire una qualità adeguata dei prodotti in vendita, che siano biologici e salutari, e che vengano applicati prezzi convenienti, in modo da renderlo accessibile anche a chi non ha grande disponibilità economica.

Se tutto ciò non fosse realizzabile chiediamo che la struttura venga demolita per trasformare quello spazio in un'area di sosta e di riposo con alberi e piante e magari una fontanella.

Vi saremmo molto grati se volesse ascoltare il nostro appello e accettare il nostro invito ad un incontro a scuola, in cui poterVi mostrare la situazione e discutere delle nostre proposte. Per noi sarebbe un segnale importante!

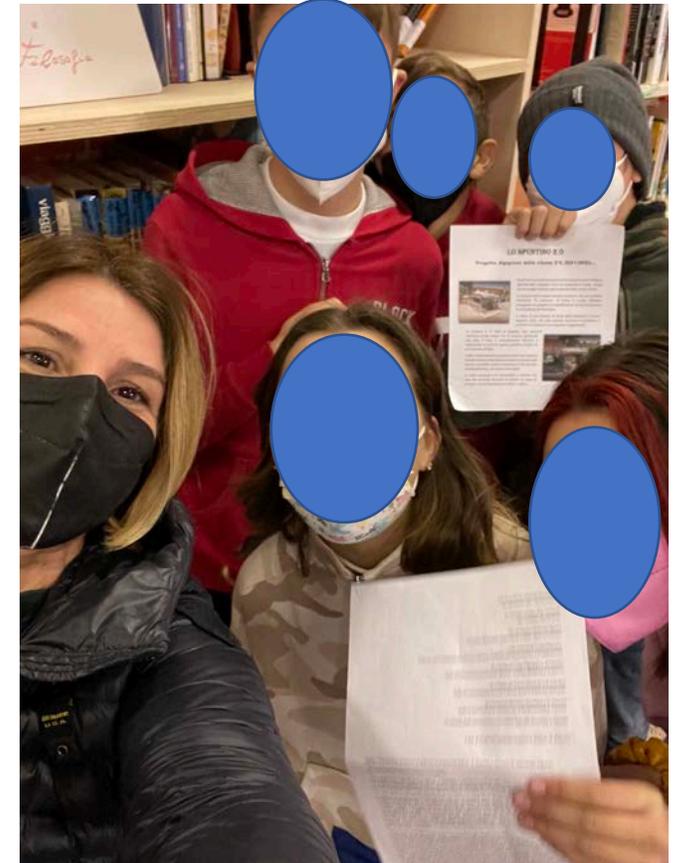
In attesa di un vostro riscontro porgiamo cordiali saluti

Gli alunni della IIG

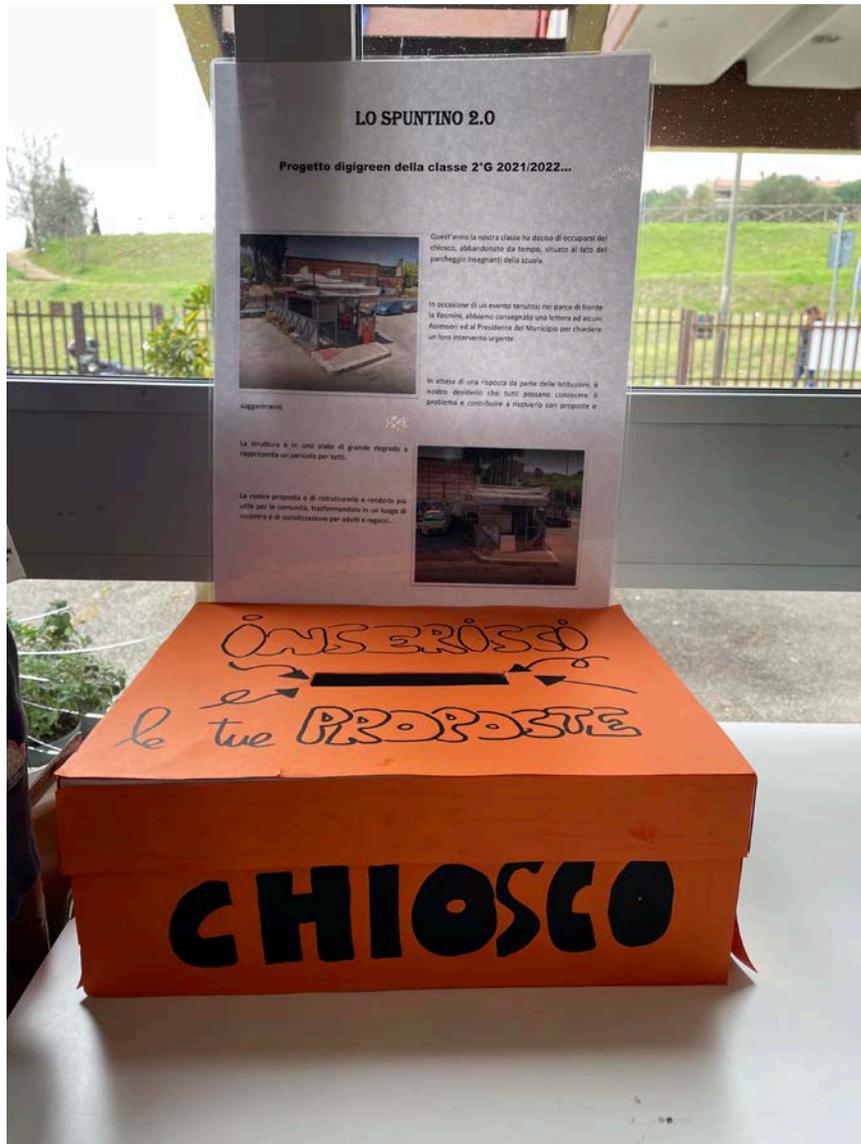
La lettera è stata consegnata ai destinatari nel corso di un evento scolastico a cui hanno partecipato la **Presidente del Municipio XIII** e alcuni **Assessori**

5. RACCOLTA FIRME

I ragazzi, suddivisi in piccoli gruppi, si sono attivati per illustrare a tutte le classi dell'istituto la loro attività per trasformare il chiosco abbandonato in uno spazio utile alla scuola e al quartiere. L'**azione di sensibilizzazione** è stata accolta con molto entusiasmo da tutta la comunità scolastica che ha sottoscritto la lettera alle istituzioni



6. IL PROGETTO DELLA 2G DIVENTA IL PROGETTO DELLA SCUOLA



Per coinvolgere maggiormente i compagni delle altre classi, nell'atrio della scuola sono stati posizionati un **pannello illustrativo** del progetto e una **scatola delle proposte** in cui tutti potessero lasciare idee, suggerimenti e suggestioni per la riqualificazione del chiosco. Tutte le proposte sono state poi analizzate dagli alunni.

7. ELABORATI FINALI DI SINTESI

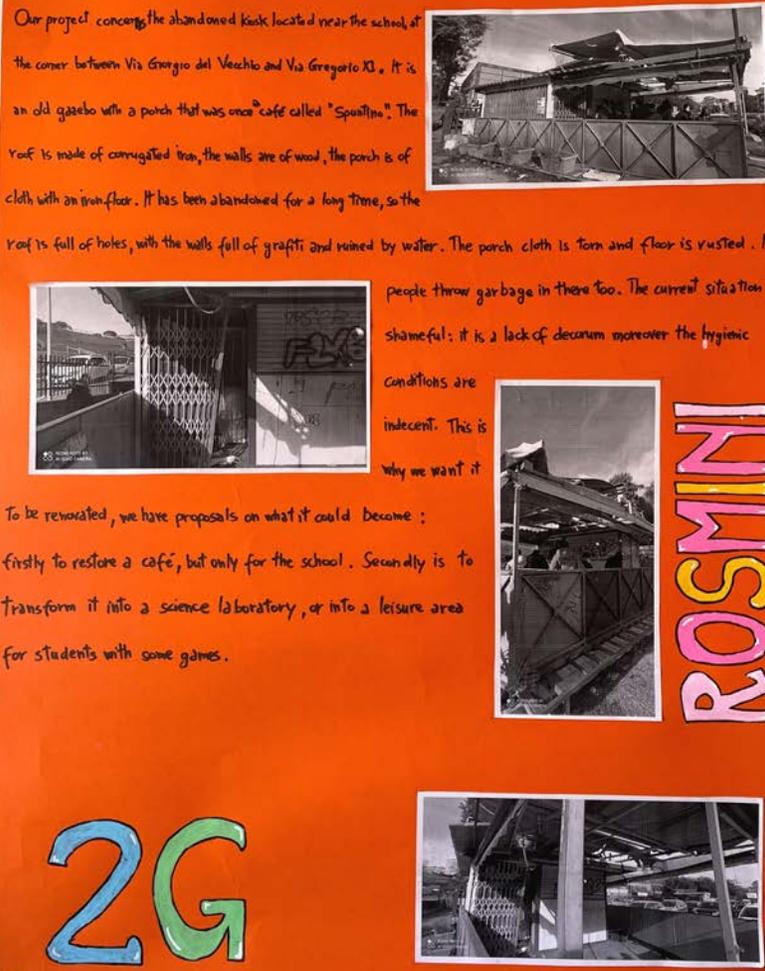
in italiano e in inglese

KIOSK PROJECT

Our project concerns the abandoned kiosk located near the school at the corner between Via Gregorio del Vecchio and Via Gregorio XI. It is an old gazebo with a porch that was once a cafe called "Spuntino". The roof is made of corrugated iron, the walls are of wood, the porch is of cloth with an iron floor. It has been abandoned for a long time, so the roof is full of holes, with the walls full of graffiti and ruined by water. The porch cloth is torn and floor is rusted. Now people throw garbage in there too. The current situation is shameful: it is a lack of decorum moreover the hygienic conditions are indecent. This is why we want it to be renovated, we have proposals on what it could become: firstly to restore a cafe, but only for the school. Secondly is to transform it into a science laboratory, or into a leisure area for students with some games.

ROSMINI

2G



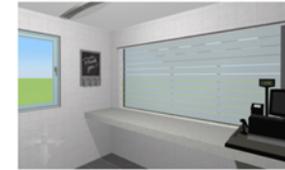
LO SPUNTINO

Aiutaci a recuperare lo spuntino, una volta in uso e ora abbandonato. Con il tuo contributo potremmo recuperare quel posto ormai abbandonato.



Questo è lo stato attuale del chioschetto

Questo chiosco potrebbe essere un luogo di incontro, dove prendere da mangiare dopo scuola o dove fermarsi con gli amici



Per maggiori informazioni o idee potete chiedere alla classe 2g



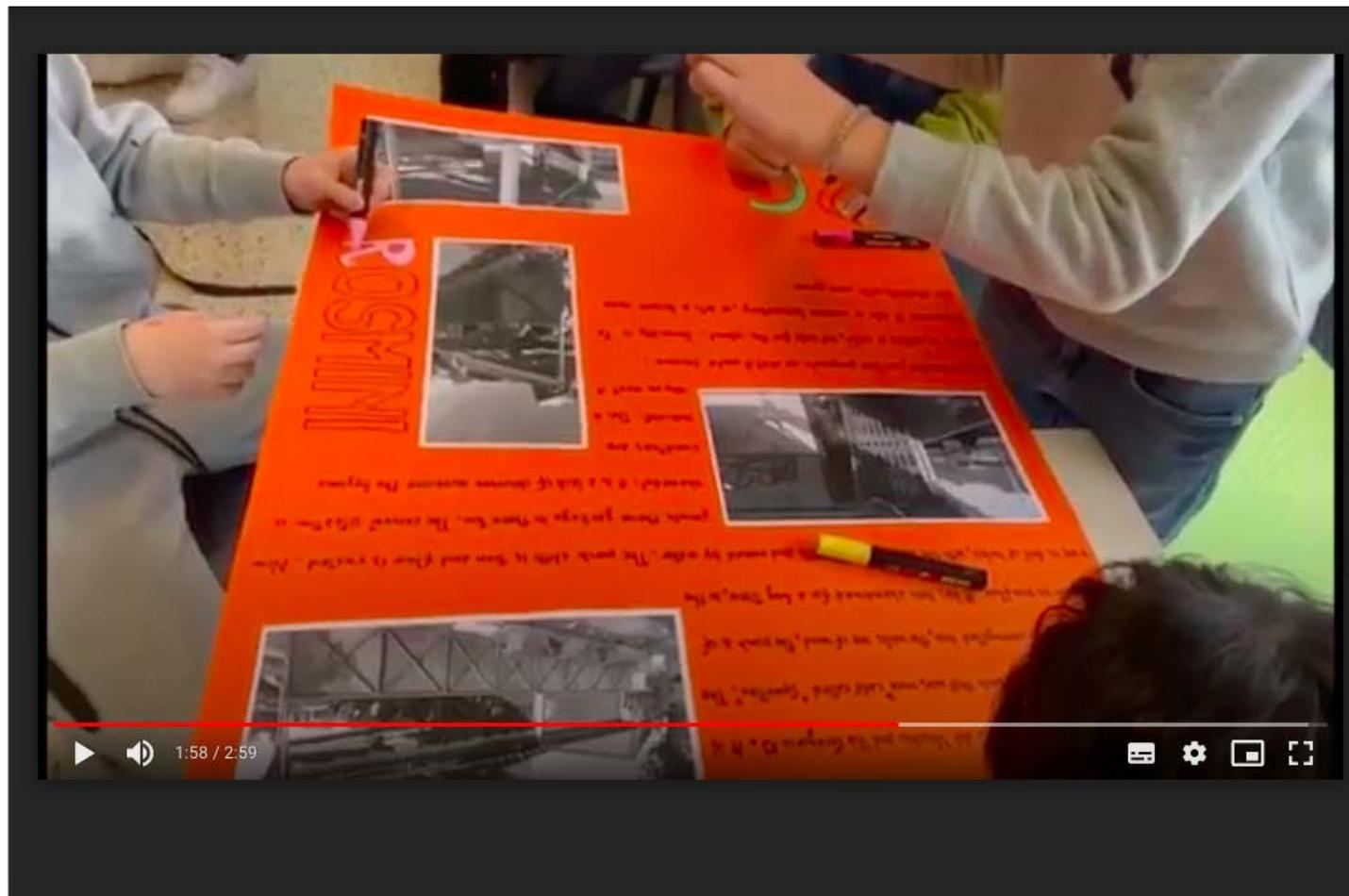
Questo è il nostro progetto



Abbiamo già parlato del nostro progetto con alcune classi della scuola secondaria di **Antonio Rosmini**, diversi assessori e la presidente del municipio

VIDEO

Gli alunni hanno voluto racchiudere questa **esperienza** in un breve video, in cui hanno ripercorso le varie tappe, lasciando le loro impressioni, commenti e desideri. Il progetto continuerà anche il prossimo anno per arrivare alla meta!



COMPETENZE

meta-riflessione sul percorso svolto

Competenze di Sostenibilità

- Confrontarsi sui diversi aspetti della Sostenibilità (Brainstorming), anche in lingua inglese

Competenze Disciplinari e Trasversali

- Individuare le istituzioni preposte alla risoluzione di problematiche territoriali, comunicare e avviare un dialogo costruttivo per stimolare un loro intervento
- Discutere ed esporre pubblicamente, in occasioni formali e informali, le proprie opinioni e le proprie proposte
- Elaborare testi, interviste, prodotti multimediali, utilizzando sia la lingua madre che l'inglese, per sensibilizzare persone, istituzioni

Competenze digitali

- Realizzare materiale informativo e divulgativo per una campagna di sensibilizzazione della comunità scolastica e territoriale (flyers, posters, video) finalizzate al recupero di un angolo abbandonato del territorio vicino alla scuola

OBIETTIVI e TRAGUARDI

meta-riflessione sul percorso svolto

- Uno dei principali traguardi prefissati all'interno di questo percorso era il raggiungimento della consapevolezza di poter diventare dei cittadini attivi, in grado di coinvolgere una comunità più ampia rispetto alla classe, su una problematica comune.
- Le varie fasi del percorso hanno stimolato i ragazzi a procedere con sempre nuove azioni, rafforzando la fiducia nelle proprie capacità comunicative e di elaborazione di proposte progettuali concrete e fattibili.



DIGIGREEN



THANK

YOU !

I.C. A.ROSMINI di ROMA